

**Публичный отчет за 2014-2015
учебный год :
успехи, проблемы, перспективы
в свете нового закона
«Об образовании
в Российской Федерации»**



Приоритетные направления :

Осуществление поэтапного перехода на ФГОС (4аб, 5аб классы).

Повышение профессионального уровня учителя через внедрение механизмов стимулирования профессионального развития, новой модели аттестации, процедуры добровольной сертификации, новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности, участие в конкурсном движении, самообразование.

Развитие системы электронного документооборота, внедрение электронного журнала и электронного ресурса АИС «Электронная школа».

Совершенствование и использование моделей региональной, муниципальной, школьной системы оценки качества общего образования.

Использование технологий дистанционного обучения.

Из плана работы школы на 2014-2015 уч.г.

Статистические данные

В 2014-2015 учебном году:

- в школе обучалось **400** учащихся (из них : девочек 192ч.);
- в 1-4 классах – **195ч.**, в 5-9 классах – **205ч.**
- на конец учебного года – **398ч.** (1-4 кл. – 197ч., 5-9 кл. – 201ч.)
- за учебный год прибыло – **11ч.**, выбыло – **13ч.**;
- выпускников – **48ч.**;
- детей с ОВЗ – **4ч.**, в конце учебного года – **3ч.**).

Статистические данные

Характеристика педагогического коллектива

- 3 руководителя;
- 21 учитель ;
- 1 библиотекарь, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог;
- молодых специалистов – 2ч.;
- учителей до 5 лет – 5ч., с 6 до 20 лет – 6 ч.,
свыше 20 лет – 13ч. ;
- средний возраст педагогического коллектива – 39 лет ;
- с высшим образованием – 20ч.(83%), со средним специальным – 4ч. (17%);
- с высшей квалификационной категорией – 10ч., с первой – 5ч.(без руководителей);

Результаты уровня обученности

- Два первоклассника переведены во 2 класс «условно».
(За летний период эти учащиеся отчислены по заявлениям родителей (законных представителей) в специализированное ОУ.)
- Качественная успеваемость по школе составила – 32,4%
(рост на 5%)
- Абсолютная успеваемость – 99,5% (уровень прошлого учебного года)
- Отличники – 3ч. (2ч. во 2а классе, 1ч. в 9б классе) (в прошлом учебном году отличники отсутствовали)



Результаты уровня обученности

качественная успеваемость

на уровне начального общего образования

Классы по ФГОС НОО	% качества	ФИО классного руководителя
2АБ	55%	Панырина Т.Ф., Козловская Т.А.
3АБ	49%	Капканова Е.В., Клевцова Ю.В.
4АБ	34% (4 хорошиста потеряли, 3ч. стали хорошистами в сравнении со 2, 3 кл.)	Соколова Н.Н., Фролова О.Г.
Итого	47% (без 1-х классов)	



Результаты уровня обученности

качественная успеваемость
на уровне основного общего образования

Классы	% качества	ФИО классного руководителя
5АБ (по ФГОС ООО)	50% (в 5а сохранены все хорошисты, в 5б добавился один хорошист)	Береза О.В., Евель И.В.
6АБ	30%	Заманова В.П., Басалаева Н.А.
7АБ	31%	Давыденко Е.В., Зевякина А.П.
8АБ	23%	Василькова Е.Г., Колитенко А.О.
9АБ	27%	Кулешова Н.В., Литвинова О.О.
Итого	30,5%	

Промежуточные результаты внедрения ФГОС НОО и ООО

- В прошлом учебном году по ФГОС НОО обучались 197 учащихся; по ФГОС ООО (только 5-е классы) – 36 человек;
 - Внедряли ФГОС НОО – 8 учителей начальных классов, один учитель физической культуры, один учитель информатики, один учитель иностранного языка; ФГОС ООО - 9 учителей – предметников;
- Всего педагогов, работающих по ФГОС – 19ч. (90%)



Промежуточные результаты внедрения ФГОС НОО и ООО

- В прошлом учебном году прошли курсы по ФГОС – **2** руководителя, **1** учитель физической культуры, **1** учитель иностранного языка, **2** учителя начальных классов, **1** учитель географии, **1** учитель проходит переподготовку в КРИПКиПРО.
- Всего в педагогическом коллективе прошли курсы по ФГОС **из 24 человек - 18 педагогов и 3 руководителя.**
- **Курсы с периодом 3 года – 15ч.(62,5%); с периодом 5 лет – 8ч. (33,3%), без курсов – 1ч. (4,2%)**



Промежуточные результаты внедрения ФГОС НОО и ООО

В прошлом учебном году распространили ППО через публикации:

Драничникова И.В., заместитель директора по УВР;
Давыденко Е.В., учитель информатики (две публикации);
Капканова Е.В., учитель начальных классов (две публикации);
Соколова Н.Н., учитель начальных классов;
Козловская Т.А., учитель начальных классов;
Манина О.Б., учитель начальных классов;
Береза О.В., учитель географии;
Зевякина А.П., учитель иностранного языка.

Через участие в профессиональных конкурсах:

Капканова Е.В., учитель начальных классов (Педагогические таланты Кузбасса- муниципальный этап – лауреат, областной этап – участник очного тура).
Манина О.Б., учитель начальных классов (Первый учитель).



Промежуточные результаты внедрения ФГОС НОО и ООО

Через участие в мастер – классах, семинарах – практикумах на муниципальном уровне:

Драничникова И.В., заместитель директора по УВР;

Давыденко Е.В., учитель информатики ;

Капканова Е.В., учитель начальных классов ;

Соколова Н.Н., учитель начальных классов;

Манина О.Б., учитель начальных классов;

Евель И.В. , учитель технологии

Через участие в организации дистанционных уроках, внеклассных мероприятиях на областном уровне с применением системы ВКС:

Капканова Е.В., учитель начальных классов;

Кулешова Н.В., учитель биологии;

Зевякина А.П., учитель иностранного языка;

Давыденко Е.В., учитель информатики;

Панырина Т.Ф., учитель начальных классов;

Козловская Т.А., учитель начальных классов;

Клевцова Ю.В., учитель начальных классов;

Соколова Н.Н., учитель начальных классов;

Евель И. В., учитель технологии;

Береза О.В., учитель географии.



Промежуточные результаты внедрения ФГОС НОО и ООО

Педагоги повысили, подтвердили и получили квалификацию через участие в аттестации:

Соколова Н.Н., учитель начальных классов

(получена высшая квалификационная категория);

Манина О.Б., учитель начальных классов

(подтверждена первая квалификационная категория)

Заманова В.П., учитель физической культуры

(получена первая квалификационная категория);

Зевякина А.П., учитель иностранного языка

(получена первая квалификационная категория);



Результаты внешней оценки качества предметных достижений Апрель 2015г.

Результаты областного мониторинга предметных достижений

Класс	Предмет	ФИО учителя	% качества	% выполнения	% подтверждения отметок
4А	Математика	Соколова Н.Н.	63,6	95,5	90
4Б	Математика	Фролова О.Г.	47,8	95,7	83
ИТОГО					
4АБ	Математика	Соколова Н.Н., Фролова О.Г.	55,5	95,5	87



Результаты внешней оценки качества предметных достижений Апрель 2015г.

Результаты областного мониторинга предметных достижений

Класс	Предмет	ФИО учителя	% качества	% выполнения	% подтверждения отметок
8А	Математика	Василькова Е.Г.	23,5	94,1	82
8Б	Математика	Василькова Е.Г.	0	85	40
ИТОГО					
8АБ	Математика	Василькова Е.Г.	10,8	89,2	59,5



Результаты внешней оценки качества предметных достижений Апрель 2015г.

Результаты областного мониторинга предметных достижений

Класс	Предмет	ФИО учителя	% качества	% выполнения	% подтверждения отметок
8А	Русский язык	Басалаева Н.А.	0	70,6	53
8Б	Русский язык	Колитенко А.О.	0	57,1	44
ИТОГО					
8АБ	Русский язык	Басалаева Н.А., Колитенко А.О.	0	63,2	42



Результаты ГИА

Математика

Параметры	Результат
Всего сдавали экзамен	48
% сдавших экзамен	100 (после первой пересд. 5-х уч-ся)
минимальный балл учащихся	7 (из 7 на «2»)
максимальный балл учащихся	23 (60,5%) из 38
средний балл	12,6 (34% выполнения)
% качества	31,3
средняя отметка	3,3
подтвердили годовую отметку	32 ч.(67%)
повысили годовую отметку	10 ч. (21%)



Результаты ГИА

Русский язык

Параметры	Результат
Всего сдавали экзамен	48
% сдавших экзамен	100 (после первой пересд. 2-х уч-ся)
минимальный балл учащихся	9 из 15 на «3»
максимальный балл учащихся	39 (100%)
средний балл	26 (67% выполнения)
% качества	54,2
средняя отметка	4
подтвердили годовую отметку	28 ч.(58,3%)
повысили годовую отметку	18 ч. (37,5%)



Результаты ГИА

Информатика

Параметры	Результат
Всего сдавали экзамен	1
% сдавших экзамен	100
минимальный балл учащихся	17 (из 5 на «3»)
максимальный балл учащихся	17 (77%) из 22
средний балл	17 (77% выполнения)
% качества	100
средняя отметка	4
подтвердили годовую отметку	1 ч.(100%)
повысили годовую отметку	-



Результаты ГИА

Биология

Параметры	Результат
Всего сдавали экзамен	2
% сдавших экзамен	100
минимальный балл учащихся	20 (из 13 на «3»)
максимальный балл учащихся	21 (45%) из 46
средний балл	20 (43% выполнения)
% качества	0
средняя отметка	3
подтвердили годовую отметку	0 ч.
повысили годовую отметку	0 ч.



Результаты ГИА

Обществознание

Параметры	Результат
Всего сдавали экзамен	3
% сдавших экзамен	100
минимальный балл учащихся	21 (из 15 на «3»)
максимальный балл учащихся	35 (89%) из 39
средний балл	28 (72% выполнения)
% качества	66,6
средняя отметка	4
подтвердили годовую отметку	1 ч.
повысили годовую отметку	1 ч.



Результаты ГИА

Учебные предметы	% выполнения уч-ся 9аб классов
Информатика	77
Обществознание	72
Русский язык	67
Биология	43
Математика	34



Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебные предметы	Место/ ФИО учителя, подготовившего призера и победителя
Экономика	1 / Литвинова О.О.
Технология	3 / Евель И.В.
ОБЖ	3 / Береза О.В.
Иностранный язык (английский)	3 / Зевякина А.П.



Результаты внутренней оценки качества образования (админ. к/р)

Предмет	Класс	% качества	% успеваемости
Математика	9а	27	75
Математика	9б	40	73
Итого		33,5	74

Результаты внутренней оценки качества образования (админ. к/р)

Предмет	Класс	% качества	% успеваемости
Русский язык	9а	32	85
Русский язык	9б	33	90
Итого		32,5	87

Цель и задачи на 2015-2016 учебный год

- создание необходимых условий (научно – методических, организационных, кадровых, информационных) для повышения качества образования.

Цель и задачи на 2015-2016 учебный год

- Разработка и принятие Программы развития школы;
- Определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- Реализация муниципального и школьного планов мероприятий Концепции развития математического образования;
- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в рамках реализации требований ФГОС;
- Создание условий для успешной сдачи ОГЭ всеми выпускниками школы;

Цель и задачи на 2015-2016 учебный год

- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех ее участников;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через активное использование дистанционных технологий с использованием оборудования ВКС и через переход к предметно – педагогической ИКТ – компетентности;
- Совершенствование внутренней системы мониторинга и диагностики успешности образования учащихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Овладение педагогами новой системой оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся;

Цель и задачи на 2015-2016 учебный год

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, привитие их навыков ЗОЖ и обеспечение их безопасности;
- Возрождение традиций семейного воспитания, преодоление разрыва между поколениями внутри семьи;
- Предоставление родителям (законным представителям) возможности получения доступной педагогической и психологической помощи в вопросах воспитания детей.