

Управление образования
администрации Анжеро-Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол от 29.08.2024 № 17



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
гражданско – патриотической направленности
«Юнармия»**

Возраст обучающихся – 10 – 16 лет

Срок реализации – 9 месяцев

Разработчик:

Абянова К. Ф.,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Анжеро-Судженск, 2024

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Актуальность Программы.....	3
1.3. Цель и задачи Программы.....	4
1.4. Учебный план.....	5
1.5. Содержание Программы.....	5
1.6. Планируемые результаты.....	7

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации Программы.....	8
2.3. Формы контроля.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Список литературы.....	10

Приложение.....	12
------------------------	-----------

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – Программа) является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебной деятельности, учитывающим возможности и особенности развития гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

Нормативно - правовую основу разработки Программы составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.
5. Устав МБОУ «ООШ № 38».
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
7. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

Направленность программы: гражданско – патриотическая.

Уровень программы: стартовый – предусматривает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Адресат программы: обучающиеся 5-9 классов в возрасте 10-16 лет.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: Программа является краткосрочной, срок реализации - 9 месяцев.

Режим занятий: 34 часа в год , 1 час в неделю; продолжительность каждого занятия - 40 минут.

Формы организации образовательной деятельности: программа предусматривает использование фронтальной (беседы, экскурсии, просмотр фильмов, применение учебно-наглядных пособий), групповой (работа по карточкам, настольно-печатные игры, соревнования), индивидуальной (тесты, работа по карточкам, наблюдения) форм учебной работы учащихся.

1.2. Актуальность Программы

Актуальность Программы определяется значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная Программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей,

воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам.

Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Местное региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

1.3. Цель и задачи Программы

Цель:

Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военнопатриотической направленности.

Задачи:

Обучающие:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости;

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым темам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
 - способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий.
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

1.4. Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	3	3	0	Тест, анкетирование
2.	Военная история России	6	6	0	Тест, анкетирование
3	Основы военной службы	5	3	2	Тест, анкетирование
4.	Строевая подготовка	4	0	4	Контрольная точка
5.	Медико-санитарная подготовка	4	0	4	Контрольная точка
6.	Туристская подготовка	5	0	5	Контрольная точка
7.	Великий май	7	1	6	
	Итого:	34	13	21	

1.5. Содержание Программы

Введение (3 часа)

Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Значение Вооруженных сил. История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Цели и задачи движения. Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Военная история России (6 часов)

История Вооруженных Сил России. Понятие «Вооруженные силы». История Вооруженных сил России. Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен. Дни воинской славы России. Выдающиеся российские полководцы. Земляки – Герои Советского Союза. Экскурсии в Музеи боевой славы.

Основы военной службы (5 часов)

Порядок прохождения военной службы. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга и

порядок приведения к Военной присяге. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Общевоинские уставы. Структура Вооруженных Сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Размещение и быт военнослужащих.

Строевая подготовка (4 часа)

Строй и управление им. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Строевой шаг. Построение в 1 шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» при передвижении строя. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия при движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Строи отделения. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строи взвода. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Медико-санитарная подготовка (4 часа)

Медицинские термины. Ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Лекарственные растения и грибы. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Приёмы временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгут-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритм оказания первой

доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Туристская подготовка (5 часов)

Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; основные сведения о климате, растительном и животном мире; требования предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; виды топографических карт; основные требования движения группы на маршруте; способы преодоления препятствий; технику вязки узлов; основные требования к организации привалов и биваков; основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем.

Великий май (7 часов)

Ознакомление с праздниками 1 мая и 9 мая. История возникновения праздников. Организация и проведение акций, связанных с праздником Победы. Оказание волонтерской помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям, семьям участников СВО. Организация и проведение субботников, уборок территорий.

1.6. Планируемые результаты

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

- знание истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству. По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате обучения школьники будут:

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней по программе	34
Продолжительность каникул (в днях)	29
Начало и окончание учебного периода	02.09.2024 – 31.05.2025

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Реализация Программы требует:

- отдельный кабинет;
- столы - 6 штук;
- стулья - 12 штук;
- персональный компьютер – рабочее место учителя;
- экран, проектор;
- доска магнитная;
- принтер;

- бумага листовая для офисной техники.

Наглядно-иллюстративный и дидактический материалы

- учебная литература по предмету ОБЗР;
- Уставы РФ;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по ОБЗР;
- методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Кадровое обеспечение

Реализацию Программы осуществляет педагог дополнительного образования.

2.3. Формы контроля

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре.

Формами проведения первичной диагностики является *анкетирование* с обучающимися, целью которого является выявление их интересов и мотивации.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям;
- участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, слетах.

2.4. Оценочные материалы

1. Оценивание качества учебной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

2. Цель: отслеживание процесса и результатов совместной работы педагогов и обучающихся, оценка целесообразности и эффективности используемых средств и методов обучения в ходе реализации Программы.

3. Успех реализации данной Программы, её актуальность и оправданность подтверждаются систематически проводимыми мероприятиями по диагностике её результативности.

4. Предлагаемая Программа включает в себя систему диагностики и контроля. Объекты диагностики и контроля – это имеющиеся или приобретенные способности, формирование или развитие которых является одной из задач при

обучении по данной Программе (материалы для диагностики и контроля см. в приложении).

2.5. Список литературы

Литература для педагога

1. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. - М., 2023.
2. Военная история: Учебник. - М., 2022.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI- XVIII в.в. - М., 2023.
4. Доманевский А.А.. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания», 2022.
5. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). - М., 2021.
6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. - М., 2019.; т.2. - М.,2022.
7. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. – М, 2022.
8. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей. Методическая служба. - М.: Издательство «Учитель». 2020.
9. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. - М., 2021.
10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. - М., 2021.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru

Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Входное анкетирование

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

Класс _____ возраст _____

1.	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (напишите)
2.	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (напишите)
3.	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4.	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно-артиллерийские; 7. другие (напишите)
5.	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь); 3. иную (напишите)
6.	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что
7.	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –

Входное тестирование и Итоговое тестирование

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

Класс _____ возраст _____

1.	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	обеспечение военной безопасности РФ; обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2.	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	для чистки, смазки и осмотра автомата; для чистки ствола; для проверки заряжен или не заряжен АК; для проверки ствольной коробки. Ответ:
3.	Основные составляющие здорового образа жизни?	Выработка твердой мотивации; Режим жизнедеятельности; Правильное питание; Труд, отдых, сон и питание Ответ:
4	По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?	«Отделение, в одну шеренгу – становись!» «Отделение – стройся!» «Отделение справа от меня становись!» «Отделение слева стройся!» Ответ:
5	Соотнесите даты и события: А.Великая Отечественная война Б.Первая Чеченская война В. Афганская война Г.Вторая Чеченская война	22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 27 декабря 1994 г - 31 августа 1996 г. 30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г. Ответ:
76	Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно ...	Научиться стрелять виртуально; Получить навыки меткости; Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; Получение первоначальных навыков по стрельбе. Ответ:

Контрольные испытания

ФИО, дата рождения	Рост вес	Пресс за 30 сек.	Подтя гивание	Жим лежа	Присе дание	Прыжки в длину с места	Становая динамо метрия	Динамо метрия правой руки	Динамо метрия левой руки	Отжим за 30 сек.

Итоговые (индивидуальные) испытания участников

№ ФИ	Строевой смотр	Силовая подготовка