ОПИСАНИЕ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Родной край»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Родной край» разработана с учетом требований нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-32-42 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление от 4 июля 2014г. №42 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закон от 03.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области»;
- Устав МБОУ «ООШ № 38».

Программа направлена на формирование у детей познавательного интереса к окружающему миру, создает условия для формирования экологического сознания, нравственных чувств, этики поведения, составляющих базу для духовных ценностей и практической ориентации ребенка. Процесс познания родного края необходимо связывать с изучением его природы ее особенностей и закономерностей, с начальным экологическим воспитанием. А вопрос рационального природопользования должен быть стержневым для всего курса «Родной край», с тем, чтобы дети стремились с детства понимать и посильно охранять природу.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно изучение родного края способствует всестороннему развитию личности совершенствованию интеллектуального, духовного развития учащихся.

Отличительной особенностью программы является наиболее подробное изучение географического положения Кемеровской области, видового состава животных и растений, их охрана. Программа дополняет, расширяет и углубляет знания учащихся, получаемые на уроках "Окружающего мира".

Цель реализации программы: формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей у учащихся в естественнонаучном направлении средствами изучения флоры и фауны родного края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Родной край» содержит два раздела: «Комплекс основных характеристик программы» и «Комплекс организационно-педагогических условий».

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы» определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации программы «Родной край», а также общее содержание программы и включает:

– пояснительную записку,
– цели и задачи программы,
– учебный план,
– содержание программы,
– планируемые результаты.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий» определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации программы «Родной край» и включает:

– календарный учебный график,
– условия реализации программы,
– формы контроля,
– оценочные материалы,
– список литературы.

К числу планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Родной край» относятся:

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание

своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

Будут знать:

- охраняемые территории Кузбасса, животных и растения Красной книги Кемеровской области;
- флору и фауну своего края. Названия ядовитых и лекарственных растений.

Уметь:

- определять по внешнему виду животных и растений своего края, не только в гербарных образцах (растения), но и в природе;
- бережно относиться к природе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Родной край» адресована обучающимся в возрасте 6,5 – 11 лет.

Форма обучения по программе: очная.

Общий объем часов по программе - 34. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 40 минут. Количество детей в группе – 12 человек.

Программа является краткосрочной. Срок реализации программы – 9 месяцев.