

Управление образования  
администрации Анжеро - Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро - Судженского городского округа  
"Основная общеобразовательная школа №38"

Принята на заседании  
педагогического совета.  
Протокол от 26.08.2022 № 14

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «ООШ №38»  
от 29.08.2022 № 150



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 6,5 – 16 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик:  
Пугаева Оксана Викторовна,  
заместитель директора по ВР

г. Анжеро – Судженск, 2022

## Содержание

### **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1.1. Пояснительная записка.....   | 3  |
| 1.2. Цели и задачи программы..... | 5  |
| 1.3. Содержание программы.....    | 6  |
| 1.4. Ожидаемые результаты.....    | 10 |

### **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 2.1. Календарный учебный график.....   | 13 |
| 2.2. Условия реализации программы..... | 15 |
| 2.3. Формы аттестации.....             | 16 |
| 2.4. Оценочные материалы.....          | 17 |
| 2.5. Методические материалы.....       | 17 |
| 2.6. Список литературы.....            | 20 |

#### *Приложение 1. «Критерии оценки ЗУН по программе*

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| «Юные инспекторы движения» ..... | 22 |
|----------------------------------|----|

#### *Приложение 2. «Диагностические материалы к программе*

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| «Юные инспекторы движения» ..... | 23 |
|----------------------------------|----|

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «Юные инспекторы движения» разработана с учетом требований нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-32-42 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление от 4 июля 2014г. №42 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закон от 03.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области»;
- Устав МБОУ «ООШ № 38».

#### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Актуальность программы:**

Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

#### **Новизна программы:**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность:**

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

### **Отличительные особенности реализации программы:**

Программа осуществляет тесное взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных структур: инспекторами ГИБДД, представителями СМИ, медицинскими работниками и т.д., что позволяет создать целостную систему работы по профилактике и пропаганде безопасного поведения на дорогах

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 6,5 – 16 лет.

**Форма обучения по программе:** очная.

### **Объем и сроки реализации программы:**

Программа является краткосрочной. Срок реализации программы – 9 месяцев. Общий объем часов - 34.

### **Режим организации занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 45 минут. Количество детей в группе от 10 до 12 человек.

### **Приемы, методы, образовательные технологии:**

Программа предполагает использование, как традиционных методов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение);
- наглядный (рассматривание схем, иллюстративных пособий, плакатов, памяток просматривание фильмов, презентаций);
- практический (практические и творческие работы, дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, объяснение, показ действия);
- частично-поисковый (решение познавательных задач, игра);
- исследовательский проблемный (деловая игра, разбор практических ситуаций);
- игровой (деловая игра, сюжетно-ролевая игра)
- дискуссионный(анализ ситуации);
- воспитания (убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.).

### **Образовательные технологии:**

группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения

### **Формы проведения занятий:**

Для успешного освоения обучающимися данной программы используются следующие формы занятий: беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, мастер-класс, практическое занятие, рейд, соревнование, экскурсия, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные задачи:**

- познакомить обучающихся с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- познакомить с приёмами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- познакомить с устройством велосипеда и со способами технического обслуживания и ремонта;
- развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда;
- содействовать успешному освоению умений и навыков фигурного вождения велосипеда;
- участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- подготовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсных мероприятиях.

#### **Развивающие:**

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- формирование умения действовать в заданных обстоятельствах;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;

- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно – тематическое планирование

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                      | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации<br>(контроля)                    |
|----------|------------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------------------------------|
|          |                                                | Всего            | Теория | Практика |                                                      |
| 1        | Вводное занятие                                | 1                | 1      | 0        | Беседа, инструктаж                                   |
| 2        | Детское объединение «Юные инспекторы движения» | 2                | 1      | 1        | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| 3        | История правил дорожного движения              | 2                | 1      | 1        | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| 4        | Изучение правил дорожного движения             | 8                | 4      | 4        | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| 5        | Дорожные знаки                                 | 5                | 1      | 4        | опрос, тестирование,                                 |

|   |                                                       |    |    |    |                                                      |
|---|-------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------|
|   |                                                       |    |    |    | выполнение практических заданий                      |
| 6 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 4  | 1  | 3  | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| 7 | Фигурное вождение велосипеда                          | 4  | 2  | 2  | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| 8 | Традиционно-массовые мероприятия                      | 7  | 0  | 7  | выступление агитотряда ЮИД                           |
| 9 | Итоговое занятие                                      | 1  | 0  | 1  | итоговое тестирование                                |
|   | Всего часов                                           | 34 | 11 | 23 |                                                      |

### 1. Вводное занятие (1 час)

*Теория:* Цель и задачи объединения. Режим работы. Правила техники безопасности.

### 2. Детское объединение «Юные инспекторы движения» (2 часа)

*Теория:* История детского объединения юных инспекторов движения.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи основные этапы развития движения юных инспекторов. Первые ПДД. Образование ГАИ (ГИБДД), отрядов ЮИД.

*Практика:* Просмотр и анализ видеофильмов, видеороликов о деятельности отрядов ЮИД. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Акция в микрорайоне «Западный». Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

### 3. История правил дорожного движения (2 часа)

*Теория:* История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Общие положения правил дорожного движения.

*Практика:* Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

#### **4. Изучение правил дорожного движения (8 часов)**

*Теория:* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

*Практика:* Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

#### **5. Дорожные знаки (5 часов)**

*Теория:* Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

*Практика:* Изготовление макетов дорожных знаков. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Тест по ПДД. Экскурсии по улицам города. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

## **6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 часа)**

*Теория:* Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

*Практика:* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Собрать аптечку. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы теста и выполнение практического задания.

## **7. Фигурное вождение велосипеда (4 часа)**

*Теория:* Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практика:* Составление памятки «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

## **8. Традиционно-массовые мероприятия (7 часов)**

*Практика:* Составление сценария мероприятия. Подготовка выступления агитбригады. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Конкурс рисунков «Дети-Дорога-Жизнь» на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением;

## **9. Итоговое занятие (1 час)**

*Практика:* Подведение итогов работы за год. Награждение ребят. Итоговое тестирование.

### **1.4. Ожидаемые результаты**

В конце обучения обучающиеся

#### **знают:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

#### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

#### **умеют:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

К концу обучения по программе обучающиеся приобретут необходимый уровень компетенций, который включает в себя: личностные,

#### **Личностные результаты:**

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;
- стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания; - ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции;

- умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- умение оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

### **Предметные:**

обучающиеся **будут знать:**

- историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- устройство велосипеда и способы технического обслуживания и ремонта; - принципы фигурного вождения велосипеда;
- правила проведения соревнований.
- формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

обучающиеся **будут уметь:**

- самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда; - использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| Количество учебных недель            | 34            |
| Количество учебных дней по программе | 34            |
| Продолжительность каникул (в днях)   | 29            |
| Начало и окончание учебного периода  | 01.09 – 31.05 |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022 – 2023 учебный год

ДООП «Юные инспектора движения»

ПДО –

Стартовый уровень – 34 часа

| №<br>п/п          | Название темы                                           | Количество часов |        |          | Формы контроля                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------------------------------|
|                   |                                                         | Всего            | Теория | Практика |                                                      |
| Сентябрь (4 часа) |                                                         |                  |        |          |                                                      |
| 1.                | Вводное занятие                                         | 1                | 1      | 0        | Беседа, инструктаж                                   |
| 2.                | История детского объединения юных инспекторов движения. | 1                | 1      | 0        | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| 3                 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения.   | 1                | 0      | 1        |                                                      |
| 4                 | История и развитие Правил дорожного движения.           | 1                | 1      | 0        |                                                      |
| Октябрь(3 часа)   |                                                         |                  |        |          |                                                      |
| 5                 | Изготовление макета светофора                           | 1                | 0      | 1        | выполнение практических заданий                      |
| 6                 | Правила дорожного движения. Общие положения.            | 1                | 1      | 0        | опрос                                                |
| 7                 | Правила дорожного движения в России.                    | 1                | 1      | 0        | тестирование                                         |
| Ноябрь (4 часа)   |                                                         |                  |        |          |                                                      |
| 8                 | Дорога, её элементы.                                    | 1                | 1      | 0        | опрос, тестирование, выполнение практических         |

|                  |                                                                     |   |   |   |                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|
|                  |                                                                     |   |   |   | заданий                                              |
| 9                | Основные правила поведения на дороге.                               | 1 | 0 | 1 | тестирование                                         |
| 10               | Правила дорожного движения для пешеходов.                           | 1 | 1 | 0 |                                                      |
| 11               | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.                          | 1 | 0 | 1 | тестирование                                         |
| Декабрь (4 часа) |                                                                     |   |   |   |                                                      |
| 12               | Правила дорожного движения для пассажиров.                          | 1 | 0 | 1 | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| 13               | Правила дорожного движения для велосипедистов.                      | 1 | 0 | 1 | тестирование                                         |
| 14               | Дорожные знаки и их группы.                                         | 1 | 1 | 0 | опрос                                                |
| 15               | Дорожная разметка.                                                  | 1 | 0 | 1 | тестирование                                         |
| Январь (4 часа)  |                                                                     |   |   |   |                                                      |
| 16               | Средства регулирования ДД.                                          | 1 | 0 | 1 | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| 17               | Экскурсии по улицам города.                                         | 1 | 0 | 1 |                                                      |
| 18               | Экскурсии по улицам города.                                         | 1 | 0 | 1 |                                                      |
| 19               | Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП. | 1 | 1 | 0 |                                                      |
| Февраль (4 часа) |                                                                     |   |   |   |                                                      |
| 20               | Оказание первой помощи пострадавшему.                               | 1 | 0 | 1 | выполнение практических заданий                      |
| 21               | Наложение различных видов повязок.                                  | 1 | 0 | 1 | выполнение практических заданий                      |
| 22               | Транспортировка пострадавшего.                                      | 1 | 0 | 1 | выполнение практических заданий                      |
| 23               | Технические требования, предъявляемые к велосипеду.                 | 1 | 1 | 0 | опрос, тестирование, выполнение практических заданий |
| Март (4 часа)    |                                                                     |   |   |   |                                                      |
| 24               | Правила движения                                                    | 1 | 1 | 0 | опрос                                                |

|                 |                                                             |           |           |           |                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
|                 | велосипедистов.                                             |           |           |           |                                 |
| 25              | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.   | 1         | 0         | 1         | выполнение практических заданий |
| 26              | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.   | 1         | 0         | 1         | выполнение практических заданий |
| 27              | Подготовка выступления агитбригады.                         | 1         | 0         | 1         |                                 |
| Апрель (4 часа) |                                                             |           |           |           |                                 |
| 28              | Подготовка выступления агитбригады.                         | 1         | 0         | 1         |                                 |
| 29              | Выступление агитбригады.                                    | 1         | 0         | 1         | выступление агитотряда ЮИД      |
| 30              | Разработка положения конкурса рисунков «Дети-Дорога-Жизнь». | 1         | 0         | 1         |                                 |
| 31              | Проведение конкурса рисунков «Дети-Дорога-Жизнь».           | 1         | 0         | 1         |                                 |
| Май (3 часа)    |                                                             |           |           |           |                                 |
| 32              | Подведение итогов конкурса рисунков                         | 1         | 0         | 1         |                                 |
| 33              | Оформление выставки                                         | 1         | 0         | 1         | выставка                        |
| 34              | Итоговое занятие                                            | 1         | 0         | 1         | итоговое тестирование           |
|                 | <b>Всего часов</b>                                          | <b>34</b> | <b>11</b> | <b>23</b> |                                 |

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально – техническое обеспечение:

Наличие кабинета для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям.

| №  | Наименование       | Количество |
|----|--------------------|------------|
| 1. | Стол учительский   | 1          |
|    | Столы ученические  | 6          |
|    | Стулья ученические | 12         |
|    | Компьютер          | 1          |
|    | Проектор           | 1          |
|    | Экран              | 1          |
|    | Принтер            | 1          |

| №  | Наименование                                  | Количество                    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------|
|    | Сканер                                        | 1                             |
| 2. | Раздаточный материал по количеству участников | 12<br>комплектов<br>на группу |

#### **Информационное обеспечение:**

1. Учебно-методический комплекс;
2. Специализированная и справочная литература;
3. Интернет-источники;
4. Видеозаписи, фотографии
5. Наглядные пособия.

**Кадровое обеспечение:** Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования.

### **2.3.Формы аттестации**

Для оценки качества усвоения программного содержания применяются следующие формы: анкетирование, тестирование, опросы, выполнение практических заданий, наблюдение, участие в смотрах-конкурсах разного уровня.

По результатам деятельности в течение года проводится диагностика освоения программы.

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

**Входной контроль** проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д.

**Промежуточный контроль** осуществляется в конце первого полугодия

проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

**Итоговый контроль** по окончании обучения и определяет, насколько успешно происходит развитие учащегося и усвоение им программы.

Основной формой подведения итогов обучения по программе являются результаты участия отряда в муниципальных смотрах-конкурсах отрядов ЮИД.

## 2.4. Оценочные материалы

Оценивание качества учебной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Цель: отслеживание процесса и результатов совместной работы педагогов и обучающихся, оценка целесообразности и эффективности используемых средств и методов обучения в ходе реализации Программы.

Успех реализации данной Программы, её актуальность и оправданность подтверждаются систематически проводимыми мероприятиями по диагностике её результативности.

Предлагаемая Программа включает в себя систему диагностики и контроля. Объекты диагностики и контроля – это имеющиеся или приобретенные способности, формирование или развитие которых является одной из задач при обучении по данной Программе (материалы для диагностики и контроля см. в приложении).

## 2.5. Методические материалы

| Наименование, разделы                    | Содержание УВП                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вводное занятие</b>                   | Презентация творческого объединения, фотографии, инструктаж, игры на знакомство и на сплочение детского коллектива «Снежный ком», «Расскажи о себе в трёх словах».                                                                        |
| <b>История правил дорожного движения</b> | Лекционный материал по темам: История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре, о автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Общие |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | положения правил дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Изучение правил дорожного движения</b> | <p>Лекционный материал по темам:</p> <p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.</p> |
| <b>Дорожные знаки</b>                     | <p>Лекционный материал по темам:</p> <p>Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оповещательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. |
| <b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b> | Лекционный материал по темам: Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.                                                                                                                                                        |
| <b>Фигурное вождение велосипеда</b>                          | Лекционный материал по темам: Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Традиционно-массовые мероприятия</b> | Положения о проведении смотров-конкурсов, Конкурс рисунков на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков |
| <b>Итоговое занятие</b>                 | Тест, грамоты                                                                                                                       |

### **Дидактические материалы:**

- 1.наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы;
- 2.раздаточные материалы: задания, упражнения, бланки тестов слайдовые презентации к темам программы;
- 3.иллюстрации к темам программы.

## **2.6. Список литературы**

### **Литература для педагогов:**

1. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001
2. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного
6. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
8. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,2011
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения
11. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. М.: Генезис,2001
12. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

### **Литература для обучающихся:**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 2009
2. Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» Санкт-Петербург 1998.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
4. Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М.: Айрис-Пресс, 2000
5. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся. - г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
6. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
7. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2009.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
8. Азбука Пешехода, Москва 2007.

**Интернет-ресурсы:**

<http://viki.rdf.ru/item/1051/download/>

[http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila\\_dorozhnye\\_0.pptx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptx)

[http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v\\_strane\\_dorochn\\_znakov.pp](http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp)

[http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety\\_svetoforchika.ppt](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.ppt)

## Критерии оценки ЗУН по программе «Юные инспектора дорожного движения»

| № | Раздел                                    | Высокий<br>                          | Средний<br>                                       | Низкий<br>                   |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>История правил дорожного движения</b>  | 81-100% заданий теста выполнено верно                                                                                 | 61-80% заданий теста выполнено верно                                                                                               | 41-60% заданий теста выполнено верно                                                                            |
| 2 | <b>Изучение правил дорожного движения</b> | 81-100% заданий теста выполнено верно                                                                                 | 61-80% заданий теста выполнено верно                                                                                               | 41-60% заданий теста выполнено верно                                                                            |
| 3 | <b>Дорожные знаки</b>                     | 81-100% заданий теста выполнено верно                                                                                 | 61-80% заданий теста выполнено, верно                                                                                              | 41-60% заданий теста выполнено, верно                                                                           |
| 4 | <b>Основы первой медицинской помощи</b>   | Повязка выполняет свою функцию, прочно держится, не причиняет боли, не нарушает кровообращения, имеет эстетичный вид. | Отсутствуют грубые ошибки, наличие не более двух не грубых ошибок.                                                                 | Наличие хотя бы одной грубой ошибки, более 2 не грубых ошибок.                                                  |
| 5 | <b>Фигурное вождение велосипеда</b>       | Прохождение препятствий, фигурное вождение велосипеда выполнены в строгом соответствии с требованиями.                | Прохождение препятствий, фигурное вождение велосипеда выполнены в строгом соответствии с требованиями, но при этом допущены ошибки | Прохождение препятствий, фигурное вождение велосипеда не выполнены, либо выполнен не в соответствии требованиям |
| 7 | <b>Участие в смотрах-конкурсах</b>        | Отряд занимает призовые места в муниципальных и областных смотрах-конкурсах                                           | Отряд принимает активное участие в муниципальных и областных смотрах-конкурсах                                                     | Отряд не принимает участие в муниципальных и областных смотрах-конкурсах                                        |
| 8 | <b>Итоговое занятие</b>                   | 81-100% заданий теста выполнено верно                                                                                 | 61-80% заданий теста выполнено верно                                                                                               | 41-60% заданий теста выполнено верно                                                                            |

**Диагностические материалы к программе «Юные инспекторы движения»  
Задания по теме**

**ТЕСТ**

1. Кто являются участниками дорожного движения?
  1. водитель, велосипедист;
  2. пешеход, пассажир, водитель;
  3. пешеход, водитель, велосипедист;
  4. пассажир, водитель.
1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...
  1. тротуар;
  2. дорожка;
  3. дорога;
  4. пешеходный переход.
1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..
  1. дорога;
  2. обочина;
  3. проезжая часть;
  4. трасса.
1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:
  1. менее 100м;
  2. менее 150м;
  3. менее 200м;
  4. менее 300м.
5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
  1. светофор неисправен;
  2. запрещает движение;
  3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
  4. будет включен желтый сигнал.
6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?
  1. 10 км/ч;
  2. 20 км/ч;
  3. 30 км/ч;
  4. 40 км/ч.
7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
  1. только по тротуарам;
  2. по бордюрам;
  3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
  4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.
8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?
  1. с 12 лет;
  2. с 13 лет;

3. с 14 лет;

4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;

2. с 13 лет;

3. с 14 лет;

4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;

2. если не будут созданы помехи пешеходам;

3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;

4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;

2. не являются;

3. являются только обочины;

4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;

2. там, где дорога просматривается в обе стороны;

3. в любом месте, где нет транспорта;

4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;

2. не разрешается;

3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;

4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;

2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;

3. запрещает движение;

4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;

2. 6 групп;

3. 7 групп;

4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;

2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

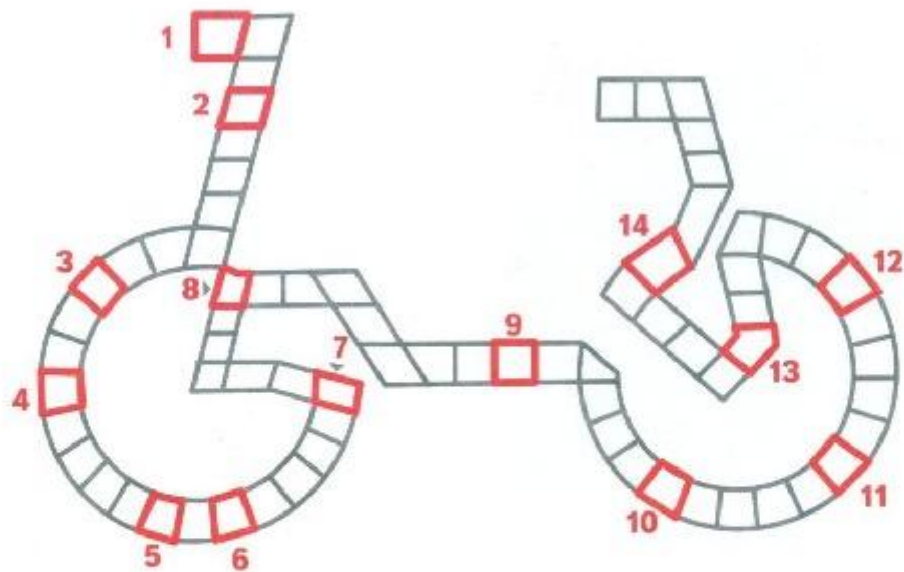
1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

### Чайнворд для велосипедиста

1. Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.
2. Двухколесное транспортное средство с двигателем.
3. То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.
4. Страна, где начали производить велосипеды "сейфти".
5. Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём фунтам или 0,9144 метра.
6. Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.
7. Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
8. Город в Голландии, который называют "велосипедной столицей Европы".
9. Направления движения.
10. Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
11. Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
12. Светоотражающая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
13. Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.
14. Специальные устройства, позволяющие переключать передачи



Разгадай ребус