АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Название учебного предмета	**РУССКИЙ ЯЗЫК**
Название рабочей программы	**Русский язык. 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5,6,7,8,9 класс. Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 5 6 класс – 4 7 класс – 4 8 класс – 3 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ЛИТЕРАТУРА**
Название рабочей программы	**Литература. 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Коровина В.Я., Журавлѐв В.П., Коровин В.И. Литература. 5,6,7,8,9 класс (в 2-х частях). Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания

Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, сочинения, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**
Название рабочей программы	**Иностранный язык (английский). 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5,6,7,8,9 класс. Английский язык (в 2-х частях). Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 3 8 класс – 3 9 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**
Название рабочей программы	**Второй иностранный язык (немецкий). 8-9 классы**

Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык.5,6,7,8,9 класс. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс –1 7 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ИСТОРИЯ**
Название рабочей программы	**История России. 6-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6,7,8,9 класс (в 2-х частях). Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного курса	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике
Количество часов (недельных) на изучение учебного курса	6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ИСТОРИЯ**
Название рабочей программы	**Всеобщая история. 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Издательство «Просвещение». Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Издательство «Просвещение». Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7,8,9 класс. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного курса	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике
Количество часов (недельных) на изучение учебного курса	5 класс - 2 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
Название рабочей программы	**Обществознание. 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6,7,8,9 класс. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично
	развивающегося современного общества

Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ГЕОГРАФИЯ**
Название рабочей программы	**География. 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. /Под ред. Климановой О.А. География. 5-6,7, 8, 9 класс. Издательство «Дрофа»
Цель изучения учебного предмета	1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний

Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс - 1 6 класс – 1 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

Название учебного предмета	**МАТЕМАТИКА**
Название рабочей программы	**Математика. 5-6 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5, 6 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Цель изучения учебного предмета	-Формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; -формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс - 5 6 класс – 5

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного курса	**АЛГЕБРА**
Название рабочей программы	**Алгебра. 7-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7,8,9 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Цель изучения учебного курса	Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно- научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни
Количество часов (недельных) на изучение учебного курса	7 класс - 3 8 класс – 3 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного курса	**ГЕОМЕТРИЯ**
Название рабочей программы	**Геометрия. 7-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7,8,9 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Цель изучения учебного курса	Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию
Количество часов (недельных) на изучение учебного курса	7 класс - 2 8 класс – 2 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного курса	**ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА**
Название рабочей программы	**Вероятность и статистика. 7-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников.
Цель изучения учебного курса	При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями надмножествами, рассматриваются примеры применения графов и элементов теории множеств для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах
Количество часов (недельных) на изучение учебного курса	7 класс - 1 8 класс – 1 9 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ИНФОРМАТИКА**
Название рабочей программы	**Информатика. 7-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7,8,9 класс. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.
Цель изучения учебного предмета	Формирование информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, овладение способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Формирование представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; выработка навыка и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	7 класс - 1 8 класс – 1 9 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ФИЗИКА**
Название рабочей программы	**Физика. 7-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Перышкин А.В. Физика. 7,8 класс. Издательство «Дрофа» Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Издательство «Дрофа»

Цель изучения учебного предмета	Развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Формирование у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	7 класс - 2 8 класс – 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

Название учебного предмета	**БИОЛОГИЯ**
Название рабочей программы	**Биология. 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Пономарѐва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарѐвой И.Н. Биология. 5,6 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». Пономарѐва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономарѐвой И.Н. Биология 9 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Цель изучения учебного предмета	Формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс – 2 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов).

Название учебного предмета	**ХИМИЯ**
Название рабочей программы	**Химия. 8-9 классы**
Нормативные	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный
документы и УМК	перечень учебников. Габриелян О.С. Химия. 8,9 класс. Издательство «Дрофа»

Цель изучения учебного предмета	Формирование научной картины мира, создание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также воспитание экологической культуры, овладение химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса, формирование научного мировоззрения, общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	8 класс – 2 9 класс - 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов).

Название учебного предмета	**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**
Название рабочей программы	**Изобразительное искусство. 5-7 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников
Цель изучения учебного предмета	Развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс - 1
Формы текущего	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования,

контроля и промежуточной аттестации	рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**МУЗЫКА**
Название рабочей программы	**Музыка. 5-8 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5-7 классы. Издательство «Просвещение». Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. 8 классы. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс - 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).

Название учебного предмета	**ТЕХНОЛОГИЯ**
Название рабочей программы	**Технология. 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников

Цель изучения учебного предмета	Формирование технологического мышления, ознакомление с миром профессий и ориентация на работу в различных сферах общественного производства
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс - 2 8 класс – 1 9 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

Название учебного предмета	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Название рабочей программы	**Физическая культура. 5-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Матвеев А.П. Физическая культура. 5, 6-7, 8-9 класс. Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс - 2 8 класс – 2 9 класс – 2

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования)
Название учебного предмета	**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Название рабочей программы	**Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников.
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	9 класс – 1 8 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). *Письменная проверка* (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования)

Название учебного предмета	**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**
Название рабочей программы	**Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс**
Нормативные документы и УМК	ФГОС ООО, ООП ООО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».
Цель изучения учебного предмета	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию

Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	*Устная проверка* (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.).
	Письменная проверка (домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, рефераты и др.). *Комбинированная проверка* (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).