

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП НОО
приказ от 27.08.2021 № 134

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»
(социальное направление)

Срок реализации: четыре года

Составитель:
Козловская Т. А.,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск, 2021

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 6
3. Тематическое планирование 10

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год обучения

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения. Наш город Анжеро-Судженск, где мы живём. Движение на дорогах города Анжеро-Судженска. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Безопасный путь в школу и обратно. Наши верные друзья на дорогах. Знакомство с дорожными знаками в микрорайоне школы. Места для игр. Современные средства транспорта. Изучаем Правила Дорожного Движения. Правила перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке. Правила перехода улиц и дорог. Викторина «Будь внимателен и осторожен на дороге».

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение, тренинг.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая.

2. Дорога и её элементы

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, дорожная разметка. Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы, их обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода на них.

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая.

3.Правила пассажира общественного транспорта

Из истории транспортных средств. Виды общественного транспорта. Остановки, их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая. Опасности при посадке и высадке из транспорта. Правила пассажира общественного транспорта. Правила поездки в транспортном средстве. Игра «Азбука безопасности».

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая.

2 год обучения

1.Безопасное поведение на улицах и дорогах

Пешеходные переходы. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика. Дорожные ловушки на регулируемом и нерегулируемом перекрёстке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения. Безопасность на улице. Викторина «Будь внимателен и осторожен на дороге».

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение, тренинг.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая, проблемно – ценностное общение.

2. Дорога и её элементы

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на обочине. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре и обочине. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в микрорайоне. Дисциплина на дороге.

Формы организации: беседа, презентация, практико – ориентированное упражнение, тренинг.

Вид деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

4. История происхождения Правил дорожного движения

Кто, как и когда построил дорогу. Развитие видов транспорта: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Виды транспорта. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Игра «Знаю правила дорожного движения как таблицу умножения».

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение, тренинг.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая, проблемно – ценностное общение.

3 год обучения

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Пешеходные переходы. Виды пешеходных переходов. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет. Правила эксплуатации велосипеда. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр рядом

с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешённые для игр в микрорайоне.

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение, тренинг.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая, проблемно – ценностное общение.

2. Дорога и её элементы

Проезжая часть и ее элементы. Основные правила поведения на улице, дороге. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми. Движение по тротуару и обочине дороги группой. Правила движения в жилых зонах. Опасности по дороге в школу и обратно.

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение, тренинг.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая, проблемно – ценностное общение.

3. Правила пассажира общественного транспорта

Правила поведения участников дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе из транспорта. Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса. Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем. Правила перевозки людей в транспортных средствах и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Средства безопасности автомобиля. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Экскурсия «Мы пассажиры». Дорожно – транспортный травматизм. Разбор ДТП в Анжеро-Судженске и Кемеровской области. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Работа над проектом по теме «Азбука дорожного движения»

Формы организации: беседа, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение.

Вид деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

4 год обучения

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования. Виды дорожно - транспортных происшествий. Причины и последствия ДТП. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции

автомобиля, состояния дороги. Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение, тренинг.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая, проблемно-ценностное общение.

5. Дорога – зона повышенной опасности

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Движение по дороге группой. Пешеходные переходы. Дорожные ловушки. История происхождения дорог. Наиболее опасные места на дороге. Знаки на дорогах. Опасности по дороге в школу и обратно. Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Понятие ЧС на разных видах транспорта. Поведение при столкновении автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Дорожно – транспортный травматизм. Разбор ДТП в Анжеро-Судженске и Кемеровской области.

Формы организации: беседа, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, проблемно-ценностное общение.

6. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Современные транспортные средства. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Световые обозначения при движении транспортных средств. Дорожные ситуации. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки. Работа над проектом по теме «Безопасное колесо». Викторина «Правила дорожные знать каждому положено».

Формы организации: беседа, ролевая игра, презентация, творческое задание, практико – ориентированное упражнение, тренинг.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, игровая, проблемно-ценностное общение.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Усвоение социально значимых знаний	Класс, количество часов			
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1, 3, 5, 6, 8, 9, 10	14	12	11	6
2.	Дорога и её элементы	2, 3, 6, 7, 10	8	14	7	-
3.	Правила пассажира общественного транспорта	1, 5, 6, 7, 9	11	-	16	-
4.	История происхождения Правил дорожного движения	2, 6	-	8	-	-
5.	Дорога – зона повышенной опасности	1, 5, 6, 7, 9	-	-	-	17
6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	6, 10	-	-	-	11
Итого			33	34	34	34

Примечание

Усвоение социально значимых знаний обеспечивается через реализацию календарного плана воспитательной работы (модуль «Курсы внеурочной деятельности»).

Социально значимые знания:

1. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой),

- внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 3. знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 4. беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
 5. проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 6. стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 7. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 8. соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 9. уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 10. быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.