

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП НОО
приказ от 27.08.2021 № 134

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
(духовно-нравственное направление)

Срок реализации – 4 года

Составитель:
Фролова О.Г.,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск, 2021

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3. Тематическое планирование	12

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

1 год обучения

Тема 1. Моя школа

Дорога в школу. Адрес школы. Традиции школы. История школы. Правила поведения в школе. Обязанности школьника. Школьные кабинеты. Школьная библиотека. Школьный музей. Школьный медицинский кабинет. Режим дня.

Форма организации занятия: познавательная беседа, экскурсия, игра.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 2. Моя семья

Моя родословная (фамильное древо). Я и моя семья. Из истории семьи. Семейный архив. Что в имени тебе моем? Мой дом — моя крепость. Мои обязанности в семье. Герб моей семьи. Тайны бабушкиного сундука. О чем поведал семейный альбом. История моего имени и фамилии. Ценности семейной жизни. Семейные династии. Семейные реликвии. Духовно-нравственные основы семьи. Игры бабушек, дедушек.

Форма организации занятия: познавательная беседа, игра, презентация.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 3. Моя малая Родина

Край, где я родился и вырос. Географическое положение Кемеровской области. Богатство и красота природы Кузбасса. Животные и растения Кузбасса. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека.

Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека.

О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени.

Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Форма организации занятия: познавательная беседа, игра, практико-ориентированные упражнения.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 4. Я — гражданин России

Моя родина – Россия. Удивительное имя моего города. Мой двор. Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России. Путешествие по карте России. Города России. Героические страницы истории страны. Подвигу народа жить в веках.

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

2 год обучения

Тема 1. Моя школа

Правила поведения обучающихся на уроках и переменах. Распределение обязанностей в классном коллективе. Бережное отношение к школьному имуществу. Санитарно-гигиенические требования. Уважительное отношение друг к другу. Учимся быть вежливыми. Школьная библиотека. Мои любимые книги. Школьный музей. Школа будущего. Проект «Моя школа».

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, игра.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное, социальное творчество.

Тема 2. Моя семья

Мой дом – моя крепость. Фамилия, имена, отчества членов моей семьи. Профессия моего отца. Профессия моей мамы. Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям. Гордость моей семьи. Трудовая слава моей семьи. Трудовые награды моей семьи. Наши династии. Мои предки в труде и в бою. Пишем историю своей семьи. Досуг в моей семье. Песни родителей, бабушек и дедушек. Папа, мама, я – читающая семья.

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 3. Моя малая Родина

Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Забота о родном крае – долг гражданина. Символы родного края (герб, флаг, гимн). О чем говорят названия улиц моего города. Памятные

места моего города: Парк Победы, Площадь революции. Традиции уважения и добрососедства – характерная особенность народов Кузбасса. Совместный труд в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Традиции народов Кузбасса по сохранению духовного и физического здоровья. Верность слову и традициям.

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, экскурсия.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 4. Я — гражданин России

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов. Россия, россияне. Государственные, народные и национальные праздники. Обычаи и традиции моей страны. Национальная кухня. Национальный костюм. Русские посиделки. Русские народные песни. Русские народные музыкальные инструменты. Русские народные игры. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, игра.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

3 год обучения

Тема 1. Моя школа

Моя школа – мой дом. Доброжелательность, приветливость к окружающим. Бережное отношение к вещам. Что растет на территории школы. Школьный парк. Школьная спортивная площадка. Какие растения можно увидеть в школе? Уход за растениями. Школьный музей. Музейные выставки. Музейные экспонаты. Школьная летопись. Проект «Школа будущего».

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, игра, экскурсия.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 2. Моя семья

У семейного очага. Семья вместе, и душа на месте. Семья - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Участие членов моей семьи в событиях города, области, страны. У моих

родителей (бабушек, дедушек) золотые руки. Народные ремесла в моей семье. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Наша дружная семья. Семейные увлечения. Подвижные семейные игры. Семейные традиции. Семейная кухня. Проект «Мой будущий дом».

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, игра.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 3. Моя малая Родина

Рождение города Анжеро-Судженска. Символы города Анжеро-Судженска: герб, флаг, гимн. Люди родного города. Традиции города Анжеро-Судженска. Предприятия родного города. Достопримечательности родного города. Места отдыха в родном городе. Знаменитые земляки моего города. Исторические места города Анжеро-Судженска. Великая Отечественная война в истории моего города. Природа родного города. Экологические проблемы города Анжеро-Судженска. Проект «Мой любимый город!».

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, игра, экскурсия.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 4. Я — гражданин России

Кто в государстве самый главный? По какому закону живет моя страна? Граждане России. Многонациональная моя страна. Как жили наши предки. Богатырская наша сила. Русские героические сказки. Русские полководцы. Участие кузбассовцев в Великой Отечественной войне. Работа в тылу в годы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боевых действиях. «Навечно в боевом строю...». Памяти выпускника школы И. Орлова, погибшего при боевых действиях в Чечне. День Победы.

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

4 год обучения

Тема 1. Моя школа

Моя школа. Мой любимый предмет в школе. Школьные кружки и секции. Добрые дела и поступки. Благотворительные акции. Умники и умницы.

Школьные достижения. Знаменитые люди – выпускники школы. Ветераны педагогического труда. История школы. Летопись школы. Проект «История моей школы».

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, экскурсия.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 2. Моя семья

Моя комната. Утро в моей семье. Я сын, дочь, внук, внучка. Мои обязанности по дому. Дети и родители. Давайте понимать друг друга. Родители - самые близкие люди. Права и обязанности родителей и детей. Родительская любовь. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Взаимопонимание, любовь и уважение в семье. Забота о родителях, бабушках и дедушках. День рождения в семье. Проект «История одной фотографии».

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, игра.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 3. Моя малая Родина

Деревня. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Земледелие. За что уважают человека в деревне.

Город. Отличие города от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Город Кемерово – столица Кемеровской области. Театры, музеи города Кемерово. Мой любимый уголок в городе Анжеро-Судженске. Памятные места моего города. Проект «Город больших надежд».

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, игра, экскурсия.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 4. Я — гражданин России

Первобытный мир – начало истории человечества. Наши древние предки. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные игры и песни. Песня - душа народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, душевная, лирическая.

Частушка. Государственные праздники. Смысл праздника. Праздники в моей семье. Путешествие по городам-героям. Трудовые достижения и люди труда в Кузбассе. Писатели – земляки (В. Федоров).

Форма организации занятия: познавательная беседа, презентация, практико-ориентированные упражнения, игра, экскурсия.

Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Усвоение социально значимых знаний	Год обучения, количество часов			
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1.	Моя школа	2, 5, 6, 7, 8, 9, 10	8	8	7	8
2.	Моя семья	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10	8	8	8	9
3.	Моя малая Родина	3, 4, 6	9	9	9	9
4.	Я — гражданин России	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	8	9	10	8
		Итого	33	34	34	34

Примечание

Усвоение социально значимых знаний обеспечивается через реализацию календарного плана воспитательной работы (модуль «Курсы внеурочной деятельности»).

Социально значимые знания:

1. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
4. беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
6. стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

7. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
8. соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
9. уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
10. быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.