

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

| | |
|--|--|
| Учебный предмет | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Издательство «Просвещение». - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение». |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | <p>1 класс – 4 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 4</p> |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты (диктанты могут содержать творческие и грамматические задания), комплексная работа.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных</p> |

| | |
|--|---|
| | форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Учебный предмет | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».</p> |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 1 класс – 3 2 класс – 3 3 класс – 3 4 класс – 3 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, контрольные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| Учебный предмет | РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК) |
| Нормативная база и УМК | ФГОС НОО, |

| | |
|--|--|
| | <p>ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Издательство «Просвещение». - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение». |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 1 класс – 0,5 2 класс – 0,5 3 класс – 0,5 4 класс – 0,5 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты (диктанты могут содержать творческие и грамматические задания), комплексная работа.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| | |
|--|---|
| Учебный предмет | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ) |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».</p> |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 1 класс – 0,5 2 класс – 0,5 3 класс – 0,5 4 класс – 0,5 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, контрольные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| Учебный предмет | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) |
|--|--|
| Нормативная база и УМК | ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15). Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «ДРОФА». |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 2 класс – 2 3 класс – 2 4 класс – 2 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др. Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др. Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования. |

| | |
|--|---|
| Учебный предмет | МАТЕМАТИКА |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».</p> |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения и математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.). |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | <p>1 класс – 4 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 4</p> |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Учебный предмет | ИНФОРМАТИКА |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО, ООП НОО школы,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ОП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 2 класс. 1 часть. Издательство «Просвещение». - Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс. 2 часть. Издательство «Просвещение». |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование у обучающихся способностей к адаптации в современном информационном мире, первоначальных представлений об обработке информации; воспитание информационной культуры и обучение компьютерной грамотности. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| Учебный предмет | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР |
|------------------------|--|
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО, ОП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ОП НОО, протокол утверждения от 8</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Плешаков А.А.</p> <p>Окружающий мир. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».</p> |
| Цель изучения учебного предмета | <p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | <p>1 класс – 2</p> <p>2 класс – 2</p> <p>3 класс – 2</p> <p>4 класс – 2</p> |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| Учебный предмет | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО,</p> <p>ООП НОО школы,</p> <p>Учебный план школы,</p> <p>Федеральный перечень учебников,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Издательство «Просвещение». - Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Издательство «Просвещение». - Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Издательство «Просвещение». - Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Издательство «Просвещение». |
| Цель изучения учебного предмета | Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| | |
|--|--|
| Учебный предмет | МУЗЫКА |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1, 2, 3, 4 класс. Издательство «Просвещение».</p> |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений музыкального искусства. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, исполнительскую деятельность, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| | |
|------------------------|---|
| Учебный предмет | ТЕХНОЛОГИЯ |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1, 2, 3, 4 класс. Издательство «Просвещение».</p> |
| Цель изучения учебного предмета | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием значений, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| Учебный предмет | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
|------------------------|---|
| Нормативная база и УМК | ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 |

| | |
|--|---|
| | <p>апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Матвеев А.П.</p> <p>Физическая культура. 1, 2, 3 – 4 класс. Издательство «Просвещение».</p> |
| Цель изучения учебного предмета | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | <p>1 класс – 3</p> <p>2 класс – 3</p> <p>3 класс – 3</p> <p>4 класс – 3</p> |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| Учебный предмет | ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ |
| Нормативная база и УМК | <p>ФГОС НОО,</p> <p>ООП НОО школы,</p> <p>Учебный план школы,</p> <p>Федеральный перечень учебников,</p> <p>Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс (в 2 частях). Часть 1: Введение. Часть 2: Основы православной культуры. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». - Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс (в 2 частях). Часть 1: Введение. Часть 2: Основы светской этики. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». |
| Цель изучения учебного предмета | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета | 4 класс – 1 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Письменные: домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p>Устные: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p> <p>Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.</p> |