АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИИ ФГОС НОО (2021)

Учебный предмет	**РУССКИЙ ЯЗЫК**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Издательство «Просвещение». Русский язык. 2,3,4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение»
Цель изучения учебного предмета	• приобретение первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; • овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; • овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; • развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 5 2 класс – 5 3 класс – 5 4 класс – 5
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты (диктанты могут содержать творческие и грамматические задания), комплексная работа. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.

Учебный предмет	**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

	Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 4 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 4
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, контрольные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования

Учебный предмет	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2,3,4 класс (в 2 частях). Издательство «ДРОФА».
Цель изучения учебного предмета	• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	2 класс – 2 3 класс – 2 4 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, контрольные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские

	работы, комплексная работа и др. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования

Учебный предмет	**МАТЕМАТИКА**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников Моро М.И. Математика. 1,2,3,4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	• Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. • Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). • Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). • Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 4 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 4
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.

	Комбинированная проверка, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования.

Учебный предмет	**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2,3,4 класс. В 2 ч. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; • развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 2 2 класс – 2 3 класс – 2 4 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно–исследовательские работы, комплексная работа и др. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования

Учебный предмет	**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. – Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Издательство «Просвещение». – Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Издательство «Просвещение». – Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Издательство «Просвещение». – Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Формирование художественной культуры учащихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно–исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования

Учебный предмет	**МУЗЫКА**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 1,2,3,4 класс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	• становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; • развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; • формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1

	4 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно–исследовательские работы, комплексная работа и др. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, исполнительскую деятельность, проверка с использованием электронных систем тестирования

Учебный предмет	**ТЕХНОЛОГИЯ**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Лутцева Е.А. Технология. 1,2,3,4 класс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно–исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования

Учебный предмет	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Матвеев А.П. Физическая культура. 1,2,3–4 класс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.
Количество часов	1 класс – 2

(недельных) на изучение учебного предмета	2 класс – 2 3 класс – 2 4 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно–исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования

Учебный предмет	**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс (в 2 частях). Часть 1: Введение. Часть 2: Основы православной культуры. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». - Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс (в 2 частях). Часть 1: Введение. Часть 2: Основы светской этики. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	4 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Письменные:** домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно–исследовательские работы, комплексная работа и др. **Устные:** устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др. **Комбинированная проверка**, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования