ОПИСАНИЕ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением опорно – двигательного аппарата. Вариант 6.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2) (далее – АООП НОО обучающихся с НОДА.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 38», (далее – МБОУ «ООШ № 38») определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт).

Программа адресована участникам образовательных отношений МБОУ «ООШ № 38», к числу которых относятся:

– педагоги, работающие в начальной школе, с обучающимися с ОВЗ (с НОДА);

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 1 – 4 классов с ОВЗ (с НОДА);

– дети школьного возраста, принятые в 1 – 4 классы, с ОВЗ (с НОДА)*;*

– представители общественности, являющиеся членами Управляющего совета.

АООП НОО обучающихся с НОДА разработана на основе Стандарта, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Особые образовательные потребности у детей с НОДА задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения образовательной деятельности, находят своѐ отражение в структуре и содержании образования.

Программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Законе Российской

Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с НОДА заложены *дифференцированный* и *деятельностный подходы,* осуществление которых предполагает:

– признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с НОДА, обеспечивающего овладение ими содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру), в качестве основного средства достижения цели образования;

– признание того, что развитие личности обучающихся с НОДА зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;

– развитие личности обучающихся с НОДА в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;

– разработку содержания и технологий НОО обучающихся с НОДА, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

– ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где общекультурное и личностное развитие обучающихся с НОДА составляет цель и основной результат получения НОО;

– реализацию права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

– разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающихся с НОДА, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с НОДА: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обеспечивающих их общекультурное и личностное развитие, равные возможности качественного образования.

АООП НОО обучающихся с НОДА содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с НОДА, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

– пояснительную записку;

– планируемые результаты освоения обучающимися с НОДА АООП НОО;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с НОДА.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы:

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

– рабочую программу воспитания;

– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

– программу коррекционной работы;

– программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО обучающихся с НОДА.

Организационный раздел включает:

– учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

– календарный план воспитательной работы;

– систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с НОДА в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения АООП НОО (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО с ОВЗ к результатам обучающихся с НОДА, освоивших АООП НОО.

Освоение АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися с НОДА трех видов результатов: ***личностных, метапредметных*** и ***предметных***.

Личностные результаты освоения АООП НОО включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Личностные результаты формируются за счѐт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счѐт реализации программы формирования универсальных учебных действий, программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности.

Предметные результаты освоения АООП НОО связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА.

Предметные результаты овладения содержанием коррекционно – развивающей области обеспечивают обучающимся с ОВЗ эффективное освоение АООП НОО, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с НОДА в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Реализация АООП НОО обучающихся с НОДА может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

АООП НОО обучающихся с НОДА реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально

разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Группу обучающихся по варианту 6.2. составляют обучающиеся с лѐгким дефицитом познавательных и социальных способностей, передвигающиеся при помощи ортопедических средств или лишенные возможности самостоятельного передвижения, имеющие нейросенсорные нарушения в сочетании с ограничениями манипулятивной деятельности и дизартрическими расстройствами разной степени выраженности.

АООП НОО обучающихся с НОДА определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО по варианту 6.2, который предполагает, что обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с НОДА, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с НОДА (вариант 6.2) пролонгированы с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся данной категории.

Нормативный срок освоения Программы составляет пять лет. В течение данного срока возможно внесение изменений и дополнений в АООП НОО с ОВЗ (с НОДА. Вариант.6.2) МБОУ «ООШ № 38».