

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП ООО  
приказ от 01.09.2017 № 131

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ»**  
(общекультурное направление)

Срок реализации - 1 год

Составитель:  
Горбова С.А.,  
учитель русского языка  
и литературы

Анжеро-Судженск, 2017

**Содержание**

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	7

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

4) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

7) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Форма организации курса внеурочной деятельности: экскурсия.

### **Тема 1. История вокруг нас**

Мир глазами путешественника. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Правила, памятки путешественника. Исторический путь мой школы, семья, моего города, встреча с известными людьми города. Школа вчера. История создания школ города. Педагоги-ветераны. История моей семьи в истории родного края. История возникновения города Анжеро-Судженск. Символика города. Предприятия города.

Экскурсии: в краеведческий музей г. Анжеро-Судженска, по улицам г. Анжеро-Судженска «История названий улиц города», на ОАО «Анжеромаш».

*Форма организации занятия:* беседа, экскурсия, викторина.

*Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая.

### **Тема 2. История родного края**

У карты Кемеровской области. История образования Кузбасса. Многонациональный Кузбасс. Символика Кемеровской области.

Познавательные экскурсии по достопримечательностям родного края (реальные и виртуальные). След Великой Отечественной войны в жизни родного края и города. Герои – наши земляки. Кузбасс сегодня и завтра.

Экскурсии: в г.Кемерово к памятникам воинам-кузбассовцам, к памятникам г.Анжеро-Судженска.

Составление и защита презентаций «История родного края».

*Форма организации занятий:* беседа, экскурсия, викторина.

*Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая.

### **Тема 3. География и природа родного края**

Кузбасс на карте России. Карта Кемеровской области. Город Анжеро-Судженск на карте Кемеровской области. Соседние регионы Кузбасса, их роль в развитии Кемеровской области.

Особенности климата Кузбасса. Природа и животный мир Кузбасса. Экологические проблемы Кузбасса.

Поход на озеро «Победа». Экскурсия на предприятие «Анжерский лесхоз», в г. Мариинск.

*Форма организации занятия:* беседа, викторина, экскурсия.

*Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая.

#### **Тема 4. Культурное наследие родного края**

Литература, живопись, музыка, театр, музеи, исторические памятники Кемеровской области, города Анжеро-Судженска. Создание презентации по теме «Культурные памятники города Анжеро-Судженска (Кузбасса)». Знаменитые поэты и писатели Кузбасса, города Анжеро-Судженска.

Экскурсии: виртуальная экскурсия в театр кукол г. Новокузнецка, в экомузей под открытым небом «Тазгол», посещение спектаклей, отчетных концертов творческих коллективов г. Анжеро-Судженска, г. Кемерово.

*Форма организации занятия:* беседа, экскурсия, викторина.

*Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая.

#### **Тема 5. Творческий проект**

Выбор темы проекта. Составление плана работы над проектом. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Основные формы и виды представления результатов.

Работа над творческим проектом «Моя виртуальная экскурсия». Оформление презентации, выступления для защиты. Защита творческого проекта «Моя виртуальная экскурсия» на школьной научно-практической конференции.

*Форма организации занятия:* проект.

*Вид деятельности:* проектная.

### 3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	История вокруг нас	<b><u>18</u></b>
1.1.	Летопись родной школы	3
1.2.	Экскурсия в школьный музей «Прошлое и настоящее родной школы»	2
1.3.	История моей семьи в истории родного края	4
1.4.	Исторические страницы г. Анжеро-Судженска	3
1.5.	Промышленные предприятия города	1
1.6.	Экскурсия по улицам города (улицы Машпоселка)	3
1.7.	Экскурсия в краеведческий музей г. Анжеро-Судженска	2
2	История родного края	<b><u>14</u></b>
2.1.	Древнейшие поселения на земле Кузнецкой. Первые письменные источники	2
2.2.	Виртуальная экскурсия по Кузбассу «Чудеса Кузбасса»	4
2.3.	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кузбассовцев	2
2.4.	Экскурсия в г. Кемерово «Памятники воинам – кузбассовцам»	6
3	География и природа родного края	<b><u>10</u></b>
3.1.	Поход к озеру «Победа»	3
3.2.	Экскурсия в г. Мариинск	7
4	Культурное наследие родного края	<b><u>17</u></b>
4.1.	Творчество писателей и поэтов Кузбасса и города Анжеро-Судженска. Экскурсия в центральную библиотеку города	4
4.2.	Виртуальная экскурсия в театры Кемеровской области	4
4.3.	Виртуальная экскурсия в экомузей «Тазгол»	2
4.4.	Экскурсия в театр для детей и молодежи г. Кемерова	7
5	Творческий проект	<b><u>11</u></b>
5.1.	Выбор темы проекта. Составление плана работы над проектом. Источники информации.	6
5.2.	Работа над творческим проектом «Моя виртуальная экскурсия». Защита проекта	5
<b>Итого</b>		<b>70</b>