

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП ООО  
приказ от 01.09.2017 № 131

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И ГЕОГРАФИЯ»**  
(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации - 2 года

Составитель:  
Береза О.В.,  
учитель географии

Анжеро-Судженск, 2017

**Содержание**

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3.	Тематическое планирование	9

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

### **1 год обучения**

#### **Тема 1. География в современном мире**

География и современность. Географическая картина мира. Цель и задачи курса. Диагностика сформированности интересов обучающихся.

*Формы организации занятий:* беседа.

*Виды деятельности:* познавательная.

#### **Тема 2. Геология и палеонтология.**

Как прочитать каменную летопись земли? Закономерности размещения полезных ископаемых. Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога. Профессия геодезиста. Требования, предъявляемые к профессиям. Профессиональные качества. Особенности и возможности карьерного роста. Предприятия и фирмы, на которых востребованы эти профессии. Составление профессиограммы «Геодезист».

*Формы организации занятий:* беседа, практическая работа.

*Виды деятельности:* познавательная.

#### **Тема 3. Метеорология**

Наука «Метеорология». Метеорологическая сеть, метеорологическая служба, Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Всемирная служба погоды; наземная и космическая система наблюдений, глобальная система связи, глобальная система обработки данных. Международные климатические и метеорологические программы. Знакомство со структурой метеорологической сети, объемом и сроками метеорологических наблюдений. Ознакомление с работой метеорологической станции. Способы наблюдения и предсказания погоды. Профессия «Метеоролог» и ее значимость. Требования, предъявляемые к профессии «метеоролог». Профессиональные качества. Особенности и возможности карьерного роста. Предприятия и фирмы, на которых востребована профессия «метеоролог». Составление профессиограммы

«Метеоролог». Просмотр учебного фильма «Метеоролог – профессия романтиков». Виртуальная экскурсия на метеостанцию «Кемеровский центр гидрометеорологической службы».

*Формы организации занятий:* беседа, практическая работа, экскурсия.

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение.

#### **Тема 4. Экология**

Экологические проблемы и возможные пути их решения. Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Принципы экологии и охраны природы. Современное экологическое образование.

Профессия «Эколог» и ее значимость. Профессиональные качества. Предприятия и фирмы, на которых востребована профессия «Эколог». Составление профессиограммы «Эколог». Особенности и возможности карьерного роста.

Эколог-профессия будущего. Экологические профессии: локализатор, мусорный дизайнер, ревайлдера, эколог-урбанист.

Экскурсия на предприятие города: АО НефтеХимСервис.

*Формы организации занятий:* беседа, тематический диспут, экскурсия.

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение.

#### **Тема 5. Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?**

Роль туризма в современном обществе. Профессия «Менеджер по туризму» и ее значимость. Профессиональные качества. Предприятия и фирмы, на которых востребована профессия «Менеджер по туризму». Особенности и возможности карьерного роста.

Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии в сфере туризма.

Составление профессиограммы «Менеджер по туризму». Разработка маршрута путешествия по исходным данным.

*Формы организации занятий:* беседа, практическая работа.

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение.

**Тема 6. Этнография. Единство в многообразии**

Этнография. Единство в многообразии. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи. Профессиональные качества. Особенности и возможности карьерного роста.

Заочное путешествие в этнографический музей г. Санкт-Петербурга

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира, России, Кузбасса. Проблемы межэтнического взаимодействия.

*Формы организации занятий:* беседа, экскурсия.

*Виды деятельности:* познавательная.

**Тема 7. Учитель географии**

Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем? Уникальность профессии. Необходимое образование для профессии «Учитель». Особенности и возможности карьерного роста. Составление профессиограммы «Учитель география».

*Формы организации занятий:* беседа, практическая работа.

*Виды деятельности:* познавательная.

**Тема 8. Многообразие географических профессий**

Современные профессии и география. Профессии, которым могут пригодиться знания по географии: кадастровый инженер, картограф, маркшейдер, почвовед, океанолог, экскурсовод, моряк, летчик.

Творческий проект «Географические профессии». Выбор темы. Обозначение проблемы. Проектирование. Поиск информации. Работа с источниками информации для решения поставленных задач. Оформление проекта. Работа над представлением проекта (презентация, доклад). Защита проекта. Рефлексия.

*Формы организации занятий:* беседа, практическая работа.

*Виды деятельности:* познавательная, проектная.

## 2 год обучения

### **Тема 1. В мире географических профессий**

Профессии географического профиля. Применение географических знаний в других профессиях. Редкие географические профессии. Классификация профессий в области географии. Востребованные профессии с географической направленностью в Кузбассе. Профессии, связанные с физической географией. Потребность этих профессий. Алгоритм профессионального выбора. Ошибки при выборе профессии. Профессиональная мобильность. Требования к уровню образования. Смежные профессии. Возможности карьерного роста. Игра «Выбираем место работы». Источники получения информации о вакансиях.

*Формы организации занятий:* беседа, игра.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

### **Тема 2. Спелеология**

Что изучает спелеология? Уникальные объекты спелеологии на карте России и мира. Спортивная и туристическая спелеология. Подводная спелеология. Требования к профессии.

Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира».

*Формы организации занятий:* познавательная беседа, практическая работа.

*Виды деятельности:* познавательная

### **Тема 3. Океанология и гидрология. Рынок труда**

Океанология и гидрология среди географических наук. Вода – бесценный ресурс Земли. Почему океанологов-подводников сравнивают с космонавтами.

Рынок труда для океанологов и гидрологов.

Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто.

*Формы организации занятий:* познавательная беседа.

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение.

### **Тема 4. Ландшафтный дизайн**

Устроители садов и парков. Садово-парковое искусство различных времен и стран. Профессия «Ландшафтный дизайнер» и ее особенности. Качества, которыми должен обладать ландшафтный дизайнер. Плюсы и минусы профессии. Рынок труда.

Творческий проект «Оформляем уголок парка»

*Формы организации занятий:* познавательная беседа, проект.

*Виды деятельности:* познавательная, проектная.

#### **Тема 5. Дипломат**

Политическая география и геополитика – что общего и в чем различие? Чему научат будущего дипломата? Учебные заведения, готовящие будущих дипломатов.

Диспут «Восток и запад. Как понять друг друга?»

*Формы организации занятий:* познавательная беседа, диспут.

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение.

#### **Тема 5. Творческий проект «В мире редких географических профессий»**

Работа над проектом. Правила групповой работы. Планирование работы группы над творческим проектом. Самостоятельная работа над проектом. Оформление проекта. Написание тезисов выступления. Подготовка презентации проекта. Защита творческого проекта. Рефлексия.

*Формы организации занятий:* проект.

*Виды деятельности:* проблемно-ценностное общение, проектная.



### 3. Тематическое планирование

#### 1 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1	География в современном мире	2
2	Геология и палеонтология	5
3	Метеорология	8
4	Экология	6
5	Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?	3
6	Этнография. Единство в многообразии	3
7	Учитель географии	3
8	Многообразие географических профессий	5
<b>Итого</b>		<b>35</b>

#### 2 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1	В мире географических профессий.	3
2	Спелеология	4
3	Океанология и гидрология. Рынок труда	4
4	Ландшафтный дизайн	6
5	Дипломат	3
6	Творческий проект «В мире редких географических профессий»	<u>14</u>
6.1.	Постановка цели и задач. План работы над проектом. Выбор источников информации и их анализ	2

6.2.	Самостоятельная работа над проектом. Письменное оформление	4
6.3.	Написание тезисов выступления, подготовка презентации.	2
6.4.	Защита творческого проекта	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>