

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП ООО
приказ от 01.09.2017 № 131

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАЗДНИКИ ДЕТСТВА»
(общекультурное направление)

Срок реализации - один год

Составитель:
Горбова С.А.,
учитель русского языка
и литературы

Анжеро-Судженск, 2017

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: творческое объединение.

Тема 1. Понятие праздник

История, значение проведения и необходимость праздника. Значение проведения праздника (в семье, классе, в кругу друзей). Проведение праздника. Приемы и формы проведения праздников. Приемы создания настроения праздника. Формы и методы создания настроения праздника.

Технология коллективно-творческого дела. Приемы коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Праздники

2.1.Календарь праздников Российской Федерации

Знакомство с календарем праздников Российской Федерации. Православные, семейные, профессиональные и другие праздники. Составление календаря праздников семьи и школы.

2.2.Ораторское, актерское мастерство

Работа с микрофоном, аудиторией. Тренинг «Искусство говорить»: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, работа над дикцией. Принципы взаимодействия ораторского и актерского мастерства. Формы. Методы. Техника индивидуального исполнения.

2.3. Сценарное мастерство

Техника работы написания сценария по заказу, с учетом поданной заявке, исходя из индивидуальных особенностей заказа. Сценарий, как главная основная часть проведения праздника. Сценарный ход и драматургия. Презентация проекта лучшего сценария. Защита сценарного проекта.

2.4. Сервисное обслуживание

Этикет и этика общения. Культура речи делового общения. Дизайн оформления зала. Декоративные элементы в оформлении. Оформление светом.

2.5. Подготовка, организация и проведение праздников семьи и школы (День учителя. День матери. Новый год. День защитника Отечества.

Международный женский день. День Победы. Последний звонок. Праздник школьных успехов).

Практические занятия:

- Подготовка и разработка мероприятия.
- Репетиции.
- Пробные проекты и защита.
- Написание сценария.
- Работа с микрофоном.
- Театрализация.
- Выбор музыки.
- Связь ведущего с аудиторией.
- Основы хореографии (движения по сцене).

Форма организации занятий: беседа, защита проекта, репетиция, постановка, праздник.

Вид деятельности: познавательная, досуговое общение, проектная.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Понятие праздник	<u>2</u>
2	Праздники	<u>33</u>
2.1.	Календарь праздников Российской Федерации	1
2.2.	Ораторское, актерское мастерство	1
2.3.	Сценарное мастерство	1
2.4.	Сервисное обслуживание	1
2.5.	Подготовка, организация и проведение праздников:	<u>29</u>
2.5.1.	Праздник «День учителя»	3
2.5.2.	Праздник «День матери»	4
2.5.3.	Праздник «Новый год»	4
2.5.4.	Праздник «День защитника Отечества»	5
2.5.5.	Праздник «Международный женский день»	3
2.5.6.	Праздник «День Победы»	4
2.5.7.	Праздник «Последний звонок»	3
2.5.8.	Праздник школьных успехов	3
	Итого	35