

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП ООО
приказ от 01.09.2017 № 131

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЙДИ СВОЙ ПУТЬ»
(социальное направление)

Срок реализации - два года

Составитель:
Кулешова Н.В.,
учитель биологии и химии

Анжеро-Судженск, 2017

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

1 год обучения

Тема 1. Введение

Что такое профориентация? То, что ты должен знать, прежде всего. Почему профессию нужно тщательно выбирать? Самый надежный способ выбрать профессию. Можно ли лучше узнать себя и как это сделать?

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Трудовая деятельность человека

Мир профессий. Востребованные профессии на рынке труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Профессиограмма «Выбор профессии». Среднее образование. Основные профили. Образовательные учреждения города, учреждения среднего профессионального образования. Условия для продолжения обучения в образовательных учреждениях.

Форма организации занятия: беседа, практическая работа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 3. Все профессии нужны, все профессии важны

Профессиограммы медицинских профессий, профессий химической промышленности, профессий эколога - биологического направления. Требования, предъявляемые к профессиям. Профессиональные качества. Особенности и возможности карьерного роста. Предприятия и фирмы, на которых востребованы эти профессии. Составление профессиограммы «Врач», «Медицинская сестра», «Химик-технолог», «Химик – лаборант», «Нефтяник», «Биолог».

Форма организации занятия: беседа, практическая работа.

Вид деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тема 4. Мир экскурсий

Учреждения среднего профессионального образования: медицинский колледж, политехнический колледж.

Экскурсия на предприятие химической промышленности (АО НефтеХимСервис). Экскурсия на водозабор ООО «Анжерский водоканал».

Форма организации занятия: экскурсия.

Вид деятельности: познавательная.

2 год обучения

Тема 1. Введение

Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Трудовая деятельность человека

Понятия специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. Деловая игра «Лабиринт выбора».

Форма организации занятия: беседа, деловая игра.

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Все профессии нужны, все профессии важны

Современные профессии и биологи. Профессии, которым могут пригодиться знания по биологии и химии: косметолог, фармацевт, кинолог, агроном, сыродел, маслодел, биохимик. Требования, предъявляемые к профессиям. Профессиональные качества. Особенности и возможности карьерного роста. Предприятия и фирмы, на которых востребованы эти профессии.

Составление профессиограмм. Экскурсии на промышленные предприятия города: ООО «АВЕКСИМА СИБИРЬ», Анжерская нефтегазовая компания «Северный Кузбасс», ООО «Молочный край».

Экскурсия в городскую общественную организацию по защите животных «Островок доброты».

Форма организации занятия: беседа, экскурсия.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 4. Творческий проект

Творческий проект «Моя будущая профессия». Выбор темы. Обозначение проблемы. Проектирование. Поиск информации. Работа с источниками информации для решения поставленных задач. Оформление проекта. Работа над представлением проекта (презентация, доклад). Защита проекта. Рефлексия.

Формы организации занятий: проект.

Виды деятельности: проектная.

3. Тематическое планирование

1 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	4
2	Трудовая деятельность человека	8
3	Все профессии нужны, все профессии важны	8
4	Мир экскурсий	<u>15</u>
4.1.	Экскурсии в образовательные учреждения города	4
4.2.	Экскурсии на промышленные предприятия города	11
	Итого	35

2 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Трудовая деятельность человека	8
3	Все профессии нужны, все профессии важны	<u>18</u>
3.1.	Составление профессиограмм	6
3.2.	Экскурсии на промышленные предприятия города	9
3.3.	Экскурсия в городскую общественную организацию по защите животных «Островок доброты»	3
4	Творческий проект	6
	Итого	34