

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП ООО  
приказ от 01.09.2017 № 131

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОЗДАНИЕ**  
**МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОДУКТОВ»**  
(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации – пять лет

Составитель:  
Давыденко Е.В.,  
учитель информатики

Анжеро-Судженск, 2017

**Содержание**

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	11

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

*Результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно – коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе*

1) осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;

2) создавать презентации на основе цифровых фотографий;

3) проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

4) проводить обработку цифровых звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

5) осуществлять видеосъемку и проводить монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов.

6) использовать различные приемы поиска информации в сети Интернет (поисковые системы, справочные разделы, предметные рубрики).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Форма организации курса внеурочной деятельности: школьное научное общество.

### **1 год обучения**

#### **Тема 1. Основы проектной деятельности**

Проекты в современном мире. Учимся определять проблему. От проблемы к цели. Планирование. Поиск информации и ее обработка. Реализация проекта. Презентация проекта. Коррекция проекта, самооценка и рефлексия. Требования к оформлению проекта.

*Практические работы:*

Формулирование темы проекта. Определение проблемы проекта. Формулирование цели, определение задач проекта. Поиск информации в источниках (компьютерные и некомпьютерные).

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

#### **Тема 2. В мире мультфильмов**

История анимации и мультипликации. Основные способы создания компьютерной анимации: покадровая рисованная анимация, конструирование анимации, программирование анимации. Примеры программ для создания анимации. Конструктор мультфильмов «Мульти-Пульт».

*Практические работы:*

Работа над созданием индивидуальных проектов – мультфильмов: Создаём сюжет мультфильма. Разработка сценария мультфильма. Этапы создания мультфильма: Выбор фона. Работа с предметами. Выбор актеров. Смена действия актера. Одновременное действие актеров. Выбор звука и музыкального сопровождения. Работа с текстом. Анимация текста. Оформление отчета о выполнении проекта. Защита проекта.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная, проектная.

### **Тема 3. В мире презентаций**

Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Настройка эффектов анимации.

*Практические работы:*

Выбор темы для создания индивидуального проекта. Создание и заполнение слайдов. Вставка графики, звука, гиперссылок. Настройка эффектов анимации. Коррекция презентации на выбранную тему. Оформление отчета о выполнении проекта. Защита проекта.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная, проектная.

## **2 год обучения**

### **Тема 1. Основные понятия мультимедиа**

Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийного продукта.

*Форма организации:* познавательная беседа

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 2. Работа с внешними устройствами**

Работа с внешними устройствами: правила работы, программы. Работа с цифровым фотоаппаратом, сканером, цифровой видеокамерой.

*Форма организации:* познавательная беседа

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 3. Запись и обработка звука**

Стандартная программа ОС Windows – Звукозапись: запуск, интерфейс, инструментальная панель.

*Практические работы:*

Работа со звуковыми файлами. Настройка устройств записи звука. Запись музыкального фрагмента. Редактирование и монтаж звука.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 4. Основы работы с графическими изображениями**

Форматы графических файлов. Работа со встроенными рисунками в программе PowerPoint. Создание векторных графических изображений в PowerPoint. Microsoft Office Picture Manager.

*Практические работы:*

Инструменты программы, вставка изображения, изменение размеров, обрезка, поворот изображения. Сохранение изображения в других форматах.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 5. Основы работы с видео в программе WindowsMovieMaker**

Знакомство с программой WindowsMovieMaker. Процесс создания видеофильма. Подготовка клипов. Монтаж фильма вручную. Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения. Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов. Вставка титров и надписей. Добавление фонового звука. Автоматический монтаж. Сохранение фильма.

*Практические работы:*

Выбор темы для создания индивидуального проекта. Разработка сценария будущего фильма. Работа над созданием проектов. Оформление отчета о выполнении проекта. Презентация индивидуальных проектов. Самооценка и рефлексия.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная, проектная.

## **3 год обучения**

### **Тема 1. Введение в технологию создания веб-сайтов**

Понятие веб-сайта. Классификация веб-сайтов. Этапы разработки веб-сайта. Навигационная схема веб-сайта. Обзор инструментальных средств.

*Форма организации:* познавательная беседа

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 2. Подготовка изображений для размещения в WWW**

Использование графических изображений на веб-страницах.

*Практические работы:*

Получение и редактирование сканированного изображения. Подбор и оптимизация графического изображения для веб-сайта.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 3. Использование анимированных изображений на веб-страницах**

Flash-анимация. Редактор Macromedia Flash. Анимация формы. Анимация движения.

*Практические работы:*

Использование базовых операций при редактировании изображений. Управление траекторией перемещения объекта.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML**

Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги форматирования.

Графика. Ее использование в HTML. Гипертекстовые ссылки. Таблица как элемент и основа дизайна HTML-страницы

*Практические работы:*

Создание списков и их типы. Создание таблиц средствами HTML.

Выбор темы для создания индивидуального проекта. Разработка структуры будущей веб-страницы. Работа над созданием проектов. Оформление отчета о выполнении проекта. Презентация индивидуальных проектов. Самооценка и рефлексия.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная, проектная.

## **4 год обучения**

### **Тема 1. Разработка веб-страниц средствами Microsoft FrontPage**

Введение в Microsoft FrontPage. Структура веб-сайта. Гиперссылки.

*Практические работы:*

Создание структуры веб-сайта. Размещение текста и изображений на веб-странице. Проектирование и создание таблицы. Вставка анимационных эффектов и компонентов на веб-страницу. Создание панели навигации. Создание веб-сайта с фреймовой структурой.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 2. Разработка веб-страниц средствами CMS**

Понятие CMS. Знакомство с различными CMS.

*Практические работы:*



Создание и регистрация сайта в системе Ucoz. Модули uCoz. Активные и неактивные модули. Панель управления в системе uCoz. Смена дизайна сайта. Редактирование блоков сайта.

Смена заголовка сайта. Установка иконки сайта. Установка счетчика сайта. Добавление текста на страницы сайта. Наполнение Блога сайта. Добавление статей в раздел Каталог статей и Каталог файлов на uCoz. Обратная связь сайта. Гостевая книга. Фотоальбомы, мини-чат, тесты. Создание новых страниц и подстраниц. Редактирование и удаление страниц. Редактирование меню сайта.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 3. Размещение и поддержка сайта в сети**

Что нужно знать для того, чтобы разместить свой сайт в сети Интернет. Хостинг. Администрирование сайта.

*Практические работы:*

Размещение сайта в сети Интернет.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 4. Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему**

*Практические работы:*

Выбор тематики сайта. Планирование структуры сайта. Разработка навигации. Разработка страниц сайта и наполнение их информацией. Оформление отчета о выполнении проекта. Презентация проектов. Защита творческих проектов.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная, проектная.

## **5 год обучения**

### **Тема 1. Информационные системы**

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Этапы разработки информационных систем. Основные понятия системологии: система, структура. Информационно-логическая модель предметной области.

*Форма организации:* познавательная беседа.

*Вид деятельности:* познавательная.

**Тема 2. Реляционная модель и базы данных**

Проектирование многотабличной базы данных. Понятие о нормализации данных. Типы связей между таблицами.

*Практические работы:*

Создание базы данных в среде реляционной СУБД. Реализация приложений: запросы, отчеты.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

**Тема 3. Табличный процессор — инструмент математического моделирования**

*Практические работы:*

Создание базы данных (списка) в среде табличного процессора. Использование формы для ввода и просмотра списка, для выборки данных по критериям. Сортировка данных по одному или нескольким полям. Фильтрация данных. Работа со сводными таблицами.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная.

**Тема 4. Программирование приложений**

Макросы: назначение, способы создания и использования. Структура программы на VBA. Объекты VBA для Microsoft Excel.

*Практические работы:*

Разработка пользовательского интерфейса: диалоговые окна. Введение в программирование на VBA.

Создание проекта собственной информационной системы.

*Форма организации:* познавательная беседа, практическая работа.

*Вид деятельности:* познавательная, проектная.

## 3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
<b>1 год обучения</b>		
1	Основы проектной деятельности	8
2	В мире мультфильмов.	<u>16</u>
2.1.	Компьютерная анимация	4
2.2.	Конструктор мультфильмов	5
2.3.	Создание проекта мультфильма	7
3	В мире презентаций	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>
<b>2 год обучения</b>		
1	Основные понятия мультимедиа	1
2	Работа с внешними устройствами	2
3	Запись и обработка звука	5
4	Основы работы с графическими изображениями	7
5	Основы работы с видео в программе WindowsMovieMaker	<u>20</u>
5.1.	Теоретические аспекты создания видеофильма	6
5.2.	Монтаж видеофильма	6
5.3.	Создание проекта видеофильма	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>
<b>3 год обучения</b>		
1.	Введение в технологию создания веб-сайтов	4
2.	Подготовка изображений для размещения в WWW	6
3.	Использование анимированных изображений на веб-страницах	6
4.	Язык разметки гипертекста HTML	<u>19</u>
4.1.	Введение в язык HTML	4
4.2.	Основные теги языка HTML	8
4.3.	Создание проекта веб-страницы	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>
<b>4 год обучения</b>		
1.	Разработка веб-страниц средствами Microsoft FrontPage	8
2.	Разработка веб-страниц средствами CMS	<u>17</u>
2.1.	Создание сайта	3

2.2.	Веб-дизайн	6
2.3.	Работа с модулями сайта	8
3.	Размещение и поддержка сайта в сети	3
4.	Творческая работа. Создание сайта на выбранную тему	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>
<b>5 год обучения</b>		
1	Информационные системы	5
2	Реляционная модель и базы данных	<u>10</u>
2.1.	Проектирование многотабличной базы данных	4
2.2.	Организация поиска информации в базе данных	6
3	Табличный процессор — инструмент математического моделирования	<u>9</u>
3.1.	Создание базы данных в среде табличного процессора	3
3.2.	Обработка информации	6
4	Программирование приложений	<u>10</u>
4.1.	Введение в программирование приложений.	4
4.2.	Создание проекта информационной системы	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>