

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП ООО  
приказ от 01.09.2017 № 131

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации - 1 год

Составитель:  
Литвинова О.О.,  
учитель истории

Анжеро-Судженск, 2017

**Содержание**

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	7

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности**

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

### **Тема 1. Основы предпринимательства**

Понятия: бизнес и предпринимательство. История возникновения предпринимательства. Индивидуальный предприниматель. Собственный капитал. Источники первоначального капитала. Характеристика видов предпринимательской деятельности.

Организационно – правовые формы предпринимательства.

Семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?».

*Форма организации занятия:* беседа, семинар.

*Вид деятельности:* познавательная, проблемно – ценностное общение.

### **Тема 2. Налоги и налогообложения**

Налоги: понятие, цели и причины налогообложения. Специальный налоговый режим. Исчисление налогов на прибыль, НДС. Налог на доход на физических лиц. Предпринимательство и налоги. Викторина «Налоги и семейный бюджет».

Экскурсия в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы России № 9 по Кемеровской области (в г. Анжеро-Судженске).

*Форма организации занятия:* беседа, викторина, экскурсия.

*Вид деятельности:* познавательная.

### **Тема 3. Банки и банковские услуги**

Что такое банк. Цели и функции центрального банка. Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Доходы и расходы банков и банковская прибыль. Денежные переводы, счета и вклады. Викторина «Валюты и страны». Воздействие рекламы на отношения с банком.

Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски. Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг».

Размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвященные созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода,

прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.

Экскурсия в Сбербанк, Россельхозбанк, Почта Банк, Совкомбанк, Бинбанк (на выбор обучающихся).

*Форма организации занятия:* беседа, игра, викторина.

*Вид деятельности:* познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

#### **Тема 4. Страхование**

Что такое страхование, как оно работает. Страховой риск, страховое событие и страховой случай. Обязательное и добровольное страхование. Страхование жизни и семейного имущества для управления рисками.

*Форма организации занятия:* беседа.

*Вид деятельности:* познавательная.

#### **Тема 5. Пенсии**

Пенсия, государственная пенсионная система, пенсионный фонд и его функции в Российской Федерации. Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?». Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Игра «Пенсии родителей».

*Форма организации занятия:* беседа, семинар, игра.

*Вид деятельности:* познавательная, игровая.

#### **Тема 6. Финансовые пирамиды**

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Какие бывают финансовые риски.

Правила личной финансовой безопасности. Игра «Внимание! Финансовые риски!»

Виды финансового мошенничества: мошенничество с банковскими картами; махинации с кредитами; мошенничество с инвестиционными инструментами.

*Форма организации занятия:* беседа, игра.

*Вид деятельности:* познавательная, игровая.

**3. Тематическое планирование**

№	Название темы	количество часов
1	Основы предпринимательства	6
2	Налоги и налогообложение	5
3	Банки и банковские услуги	7
4	Страхование	5
5	Пенсии	4
6	Финансовые пирамиды	7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>