

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП ООО
приказ от 01.09.2017 № 131

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИЮ»
(социальное направление)
Срок реализации - три года

Составитель:
Ракитина О. Н.,
педагог - психолог

Анжеро-Судженск, 2017

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	10

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

1 год обучения

Тема 1. Введение

Значение выбора профессии. Труд в жизни человека. Роль труда в жизни человека.

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Характеристика профессий

Мир профессий. Роль профессии в жизни человека. Многообразие профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Понятие о профессии и специальности. Классификация профессий Климова. Дифференцирование и классифицирование профессии.

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 3. Личностный смысл труда

Карта мира профессий. Профессии моей семьи. Личностный смысл труда. Сущность профессионального самоопределения. Структура профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Выявление мотивов в получении будущей профессии. На пороге взрослой жизни. Жизненно важные ценности. Определение жизненных ценностей с учетом предполагаемых профессиональных предпочтений. Анализ и самоанализ ситуаций самоопределения. Профессиональная пригодность.

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 4. Индивидуальные особенности личности

Характерологические особенности людей разных профессий. Способности и профессиональная пригодность. Мои возможности: «Кто я?», «Какой я?», «Что я могу». Особенность характера, формирование адекватной самооценки. Понятие профессионально-важных признаков. Индивидуально-психологические особенности личности и их проявления в профессиональной деятельности.

Эмоциональное отношение к выбору профессии. Что такое характер? Темперамент и выбор профессии. Психологические особенности сенсорной деятельности. Профессиональные особенности мыслительной деятельности.

Познавательная деятельность личности. Интересы, склонности, способности. Знакомство с профессиограммой. Составление профессиограммы будущей профессии.

Форма организации занятия: беседа, практическая работа.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 5. Слагаемые выбора будущей профессии

Особенности успешности личности и выбор профессии. Секреты выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»). Взаимосвязь содержания «хочу» - «могу» - «надо» и их роль в оптимальном выборе профессии. Соотношение желания («хочу»), возможности («могу») и требований рынка труда («надо»). Интересы и выбор профессии. Влияние интереса человека на выбор профессии.

Требования профессии к человеку. Профессиональное самовоспитание. Самооценка и уровень притязаний. Способы принятия решений. Игровые профессиональные пробы. Составление личного профессионального плана.

Информационный проект «Рабочие профессии XXI века».

Форма организации занятия: беседа, игра, проект.

Вид деятельности: познавательная, игровая, проектная.

2 год обучения

Тема 1. Профессиональное самоопределение

Роль профессионального самоопределения в жизни человека.

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Психологические свойства личности

Индивидуально – психологические особенности личности как основание для выбора профессии. Характер. Виды черт характера. Самооценка.

Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки. Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента. Учет типа темперамента при выборе профессии. Соотношение типа темперамента с различными профессиями. Соотношение профессии с типом темперамента. Самосознание. Самоконтроль. Чувства и эмоции. Приемы саморегуляции.

Понятия «склонности», «интересы». Выявление собственных интересов и склонностей в профессиональной сфере деятельности. Достоинства и недостатки человека. Способы развития способностей человека. Способы развития познавательных способностей. Учет сильных и слабых сторон при выборе будущей профессии.

Форма организации занятия: беседа, элементы тренинга.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 3. Профессии, востребованные в Кузбассе

Региональный рынок труда. Рабочие профессии. Общероссийский классификатор рабочих профессий. Содержательная деятельность рабочих профессий. Основные подходы в выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессий. Требования к профессиональным качествам. Востребованные профессии в Кузбассе. Отрасли производства в Кузбассе. Будущее рабочих профессий Кузбасса. Востребованные профессии в городе Анжеро-Судженске: газорезчик, газосварщик, геодезист, геолог, горномонтажник подземный, горнорабочий, строитель, штукатур, повар-кондитер, водитель. Творческий проект «Востребованные профессии на рынке труда в Кузбассе».

Форма организации занятия: беседа, виртуальная экскурсия, проект.

Вид деятельности: познавательная, проектная.

Тема 4. Профессии XXI века

Российский рынок профессий XXI века. Новые перспективные профессии: кем быть в XXI веке. Новейшие профессии XXI века: в сфере торговли, транспорта, строительства, лесного хозяйства, сельского хозяйства, угольной промышленности и др. Экскурсия на промышленное предприятие города Анжеро-Судженска (на выбор обучающихся).

Виды и классификация новых профессий. Рейтинг новых профессий будущего. Мои образовательные планы.

Форма организации занятия: беседа, экскурсия.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

3 год обучения

Тема 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения

Сущность и виды самоопределения человека. Жизненное и профессиональное самоопределение, их сущность и взаимосвязь. Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии. Компоненты процесса профессионального самоопределения: трудолюбие,

интерес к работе, потребность в профессиональном самоопределении, профессиональный интерес, склонность, профессиональный идеал, мотивы выбора профессии, профессиональное самосознание, профессиональное призвание.

Особенности профессиональных проб. Профессиональная проба - средство профессионального самоопределения обучающегося.

Форма организации занятия: беседа, профессиональная проба.

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 2. Человек среди людей

Определение понятия «общение». Определение понятия «деловое общение». Признаки делового общения. Использование навыков делового общения в конкретных ситуациях.

Совершенствование вербальных возможностей. Грамотная речь – один из компонентов профессиональной компетенции. Нормы деловой речи. Этикет делового человека. Вербальные и невербальные средства общения. Невербальные средства общения – мимика, жесты, телодвижения.

Деловая одежда, внешний вид, деловая этика.

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали.). Роль самообразования и самосовершенствования в жизни человека. Имидж молодого человека, будущего работника. Профессионализм, профессионал. Стратегии самопрезентации при собеседовании с работодателем (деловая игра).

Форма организации занятия: беседа, деловая игра.

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Система профессионального образования

Виды учреждений профессионального образования. Государственный стандарт профессионального образования, уровни профессионального образования: начальное, среднее, высшее.

Система профессиональной подготовки кадров: профессиональные пробы, курсовая форма подготовки кадров, ССУЗы, институт, академия, университет, аспирантура, ординатура и интернатура, институты повышения квалификации.

Источники информации о профессиональных учебных заведениях. Современные системы и формы обучения в среднем профессиональном образовании. Возможности получения профессии. Способы получения профессии. СПО, ВПО. Схема получения профессии. Формы образования. Правила приёма, особенности проведения вступительных испытаний. Навыки

самопрезентации.

Форма организации занятия: беседа, профессиональная проба .

Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тема 4. От мечты к действию

Профессиональное сознание, составление образовательных и профессиональных планов. Творческий проект «Мой выбор»: сущность и структура творческого проекта. Этапы работы над проектом. Содержательный аспект проекта. Описание проекта. Защита проекта.

Форма организации занятия: проект.

Вид деятельности: проектная.

3. Тематическое планирование

1 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Характеристика профессий	3
3.	Личностный смысл труда	10
3.1.	Личностный смысл труда. Карта мира профессий	4
3.2.	Сущность и структура профессионального самоопределения	6
4.	Индивидуальные особенности личности	13
4.1.	Характерологические особенности людей разных профессий	4
4.2.	Индивидуальные особенности личности	7
4.3.	Знакомство с профессиограммой. Составление профессиограммы будущей профессии	2
5.	Слагаемые выбора будущей профессии	8
5.1.	Секреты выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»)	4
5.2.	Профессиональное самовоспитание	2
5.3.	Информационный проект «Рабочие профессии XXI века». Защита проекта	2
Итого		35

2 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1.	Профессиональное самоопределение	1
2.	Психологические свойства личности	8
2.1.	Индивидуально – психологические особенности личности как основание для выбора профессии	5
2.2.	Самосознание. Самоконтроль	3
3.	Профессии, востребованные в Кузбассе	14
3.1.	Региональный рынок труда	4
3.2.	Отрасли производства в Кузбассе	5
3.3.	Востребованные профессии в Анжеро-Судженске	5
4.	Профессии XXI века	12
4.1.	Российский рынок профессий XXI века	4
4.2.	Новые перспективные профессии	6
4.3.	Творческий проект «Востребованные профессии на рынке труда в Кузбассе». Защита проекта	2
Итого		35

3 год обучения

№	Название темы	Количество часов
1.	Основы профессионального и жизненного самоопределения	10
1.1.	Сущность и виды самоопределения человека	5
1.2.	Особенности профессиональных проб	5
2.	Человек среди людей	15
2.1.	Определение понятия «общение»	3
2.2.	Совершенствование вербальных возможностей	3
2.3.	Невербальные средства общения	3
2.4.	Профессиональный рост	3
2.5.	Имидж молодого человека, будущего работника. Профессионализм, профессионал	3
3.	Система профессионального образования	6
3.1.	Виды учреждений профессионального образования	3
3.2.	Возможности получения профессии	3
4.	От мечты к действию	3
Итого		34