

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Приложение к ООП ООО
приказ от 01.09.2017 № 131

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ.
«ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ»**
(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации - один год

Составитель:
Литвинова О.О.,
учитель истории

Анжеро-Судженск, 2017

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности: школьное научное общество.

Тема 1. Личность и историческая эпоха

Зачем нужно знать историю? Человек и личность. Процесс становления личности. Влияние исторической эпохи на качественные составляющие личности. Временной, социальной, культурологической и духовный факторы.

Форма организации занятия: беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Взгляды на роль личности в истории

Взгляды на роль личности в античности, средневековье, эпоху Возрождения. Диагностика интереса обучающихся к той или иной эпохе.

Форма организации занятия: беседа, анкетирование.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 3. Влияние личности на исторический процесс

Известные личности эпохи Древнего мира, средневековья, эпохи Возрождения. Характеристики исторических деятелей. Их роль и значимость в период этих эпох. Дискуссия «Способна ли отдельная личность изменить ход истории? Может ли личность целенаправленно влиять на ход истории с целью её изменения?»

Форма организации занятия: дискуссия.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 4.Человек, личность, история

Сообщения и презентации «Личность в истории эпох Древнего мира, средневековья, Возрождения».

Форма организации занятия: защита презентаций.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 5. Основные источники проведения исследования. Выбор исторической личности для исследовательского проекта

Информационно-библиографические источники. Справочники. Энциклопедии. Использование библиографических средств. Использование

библиографических средств для работы над проектом. Поиск, отбор и дальнейшее использование информации.

Работа с электронными источниками. Поиск информации в Интернете. Обобщение и систематизация собранной информации. Создание электронной базы данных.

Исторические источники и работа с ними. Понятие исторического источника. Типы источников. Анализ исторического источника. Сопоставление исторических источников.

Выбор исторического деятеля.

Представление деятеля. Сфера деятельности исторической личности: государственный деятель, правитель, общественные и культурные деятели.

Общая характеристика времени жизни и деятельности.

Общая характеристика исторической эпохи, в которой жил деятель (век, эпоха, период истории страны).

Основные направления деятельности исторической личности.

Факты, характеризующие деятельность личности, достижения, основные результаты.

Значение деятельности личности для исторической эпохи.

Оценка деятельности личности историками, современниками и обучающимися.

Создание портфолио исследовательского проекта

Систематизация собранного материала.

Форма организации занятия: беседа, проект.

Вид деятельности: познавательная, проектная.

Тема 6. Исследовательский проект «Личность в истории»

Основные этапы работы над исследовательским проектом: выбор темы, проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана рефлексия, оформление проекта, подготовка выступления, презентация проекта.

Форма организации занятия: беседа, проект.

Вид деятельности: познавательная, проектная.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Личность и историческая эпоха	2
2	Взгляды на роль личности в истории	2
3	Влияние личности на исторический процесс	2
4	Человек, личность, история	2
5	Основные источники проведения исследования. Выбор исторической личности для исследовательского проекта	8
6	Исследовательский проект «Личность в истории»	<u>19</u>
6.1.	Выбор темы. Составление плана работы над проектом	1
6.2.	Работа с различными видами источников	4
6.3.	Сбор и анализ информации	3
6.4.	Выполнение замысла проекта	6
6.5.	Оформление проекта	2
6.6.	Подготовка выступления и презентации для защиты проекта	2
6.7.	Защита проекта	1
	Итого	35