

## **Профориентационная работа в МБОУ «ООШ № 38»**

**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через образовательную деятельность, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

### **Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:**

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

#### ***1-4 классы:***

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

#### ***5-7 классы:***

- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

### **8-9 классы:**

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание.

### **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

- Оформление уголка по профориентации, странички на официальном сайте школы.
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.

### **Работа с обучающимися:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс);
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

### **Работа с родителями (законными представителями):**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися.

### **Перспективы профориентационной работы:**

- Выработка системы тесного сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;

- Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп;
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с обучающимися.