

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

Учебный предмет	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Издательство «Просвещение».</p> <p>- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1 класс – 5 2 класс – 5 3 класс – 5 4 класс – 5</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты (диктанты могут содержать творческие и грамматические задания), комплексная работа.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p>

	<b>Комбинированная проверка</b> , в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок
--	---

Учебный предмет	<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,          ООП НОО школы,          Учебный план школы,          Федеральный перечень учебников,          Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.          Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях).          Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	Формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 4 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 4
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка</b>, в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,          ООП НОО школы,          Учебный план школы,          Федеральный перечень учебников,          Примерная программа учебного предмета (из          примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8          апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В.          Английский язык. 2, 3, 4 класс (в 2 частях).          Издательство «ДРОФА».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Формирование дружелюбного отношения и          толерантности к носителям другого языка на основе          знакомства с жизнью своих сверстников в других          странах, с детским фольклором и доступными          образцами детской художественной литературы;          формирование начальных навыков общения в устной          и письменной форме с носителями иностранного          языка, коммуникативных умений, нравственных и          эстетических чувств, способностей к творческой          деятельности на иностранном языке.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>2 класс – 2          3 класс – 2          4 класс – 2</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные,          творческие работы; письменные ответы на вопросы;          тестирование; рефераты, сообщения, доклады,          проекты, учебно – исследовательские работы,          комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или          систему вопросов в форме рассказа, беседы,          собеседования, рассуждения, комментирования          учебного действия, воспроизведение определения,          текста наизусть, пересказ текста и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде          зачета, предполагает сочетание письменных и устных          форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,          ООП НОО школы,          Учебный план школы,          Федеральный перечень учебников,          Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.          Математика. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения и математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 4 2 класс – 4 3 класс – 4 4 класс – 4
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,          ООП НОО школы,          Учебный план школы,          Федеральный перечень учебников,          Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>- Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.          Информатика. 2 класс. 1 часть. Издательство «Просвещение».</p> <p>- Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.          Информатика. 3-4 класс. 2 часть. Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающихся способностей к адаптации в современном информационном мире, первоначальных представлений об обработке информации; воспитание информационной культуры и обучение компьютерной грамотности.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,          ООП НОО школы,          Учебный план школы,</p>

	<p>Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1, 2, 3, 4 класс (в 2 частях). Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1 класс – 2 2 класс – 2 3 класс – 2 4 класс – 2</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,  ООП НОО школы,  Учебный план школы,  Федеральный перечень учебников,  Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Издательство «Просвещение».</li> <li>- Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Издательство «Просвещение».</li> <li>- Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Издательство «Просвещение».</li> <li>- Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Издательство «Просвещение».</li> </ul>
Цель изучения учебного предмета	Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и</p>

	др. <b>Комбинированная проверка</b> , в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
--	---

Учебный предмет	<b>МУЗЫКА</b>
Нормативная база и УМК	ФГОС НОО, ООП НОО школы, Учебный план школы, Федеральный перечень учебников, Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1, 2, 3, 4 класс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений музыкального искусства.
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	1 класс – 1 2 класс – 1 3 класс – 1 4 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Письменные:</b> домашние работы, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др. <b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть и др. <b>Комбинированная проверка</b> , в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, исполнительскую деятельность.

Учебный предмет	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,          ООП НОО школы,          Учебный план школы,          Федеральный перечень учебников,          Примерная программа учебного предмета (из          примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8          апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П.          Технология. 1, 2, 3, 4 класс. Издательство          «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Формирование опыта как основы обучения и          познания, осуществление поисково-аналитической          деятельности для практического решения прикладных          задач с использованием значений, полученных при          изучении других учебных предметов, формирование          первоначального опыта практической          преобразовательной деятельности.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1 класс – 1          2 класс – 1          3 класс – 1          4 класс – 1</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, практические,          контрольные, творческие работы; письменные ответы          на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения,          доклады, проекты, учебно – исследовательские          работы, графические работы, комплексная работа и          др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или          систему вопросов в форме рассказа, беседы,          собеседования, рассуждения, комментирования          учебного действия, воспроизведение определения и          др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде          зачета, предполагает сочетание письменных и устных          форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,          ООП НОО школы,          Учебный план школы,          Федеральный перечень учебников,          Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>Матвеев А.П.          Физическая культура. 1, 2, 3 – 4 класс. Издательство «Просвещение».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	<p>1 класс – 3          2 класс – 3          3 класс – 3          4 класс – 3</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p><b>Комбинированная проверка,</b> в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p>

Учебный предмет	<b>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</b>
Нормативная база и УМК	<p>ФГОС НОО,          ООП НОО школы,          Учебный план школы,          Федеральный перечень учебников,          Примерная программа учебного предмета (из примерной ООП НОО, протокол утверждения от 8 апреля 2015г. №1/15).</p> <p>- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.          Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс (в 2 частях). Часть 1: Введение. Часть 2: Основы православной культуры. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».</p> <p>- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.          Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс (в 2 частях). Часть 1: Введение. Часть 2: Основы светской этики. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».</p>
Цель изучения учебного предмета	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	4 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Письменные:</b> домашние работы, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование, рефераты, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа и др.</p> <p><b>Устные:</b> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ текста и др.</p>

	<b>Комбинированная проверка</b> , в том числе в виде зачета, предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
--	--